

CREDE

CENTRE
DE RESSOURCES
EN ÉDUCATION
DE L'ENFANCE

PRÉ- ET PARASCOLAIRE

DE L'OBSERVATION À LA DOCUMENTATION: SPÉCIFICITÉ DE LA PÉDAGOGIE

SPÉCIFICITÉ DE LA PÉDAGOGIE DE REGGIO EMILIA ET PISTOIA



(Pré-requis : stage à Reggio/Pistoia ou cours de base)

Jeudi 10 novembre 2022 Vendredi 11 novembre 2022 Jeudi 15 décembre 2022 Vendredi 16 décembre 2022

La documentation représente l'une des spécificités de cette approche pédagogique.

Elle apparaît comme un élément fondamental dans l'éducation des enfants car elle rend possible le soutien aux apprentissages et la visualisation des processus de découverte pour qu'ils puissent être partagés réfléchis et interprétés.

La documentation est donc une source privilégiée de construction de connaissances. Elle permet aux enfants de réfléchir sur leurs expériences vécues, les interpréter et les questionner.

Pour l'équipe, c'est un moyen précieux d'explorer et réfléchir sur la compréhension des enfants et planifier selon les intérêts et les expériences vécues des enfants.

Enfin, la documentation permet de dialoguer avec les parents, de les rendre partenaires de l'apprentissage de leurs enfants et du travail des éducateurs.trices.

OBJECTIFS

Journée 1: Pourquoi documenter ? Apports théoriques en lien avec les fondements de base. Le sens et les obiectifs de la

documentation - Une source de construction de connaissance partagée, pour les enfants, les éducateurs et les parents - Documentation en relation avec la vision de l'enfant, la manière dont il apprend - Processus de construction de la connaissance et des conditions essentielles de l'apprentissage - La posture de l'adulte - L'éducateur.trice comme partenaire et chercheur - L'environnement comme agent d'apprentissage.

Journée 2 : Présentation des stratégies pour une documentation effective, à travers plusieurs supports, médiums (et combinaisons) - Une complexité de stratégies nécessaire pour devenir sujet de partage et de questionnement - Réflexion et analyse en sous-groupe des différentes interprétations des processus d'apprentissage documentés.

Journée 3 et 4 : Présentation et analyse de la documentation apportée par les participant.e.s. La documentation sera interprétée en sous-groupes et discutée par l'ensemble du groupe.

DATES

Jeudi 10 novembre 2022 Vendredi 11 novembre 2022 Jeudi 15 décembre 2022 Vendredi 16 décembre 2022 De 9h à 17h

INTERVENANTE

Paola Trigari,

Conseillère pédagogique internationale sur le constructivisme social, la pédagogie de projet et les pédagogies inspirées de Reggio Emilia

PUBLIC

Personnel éducatif du pré- et parascolaire Vaud

TARIF

CHF 800.- préscolaire VD CHF 960.- autre et hors VD

LIEU

CREDE, salle de formation, 2ème étage

INSCRIPTION à remplir sur notre site www.crede-vd.ch

RENSEIGNEMENTS

Contact : Mme Céline Marti info@crede-vd.ch

N

V

CREDE

Avenue des Figuiers 28 - 1007 Lausanne Tél. +41 21 601 74 54, info@crede-vd.ch