



## Introduction à la pédagogie de Reggio Emilia et Pistoia : le constructivisme social, apports théoriques et stratégies

18 et 19 janvier 2024

### *Cours de base*

Née du concept éducatif proche de l'Éducation nouvelle mis en œuvre par Loris Malaguzzi en 1963 à Reggio Emilia (Italie), cette pédagogie – où culture, démocratie et liberté sont les mots clés – s'est étendue dans les quatre coins du monde.

Nommée également constructivisme social, cette approche met la participation de tous au cœur de sa réflexion et valorise un échange entre enfants et adultes sans hiérarchie, chacun s'enrichissant des idées de l'autre.

Ces deux journées apportent des éléments théoriques servant de base nécessaire à la mise en place de l'approche par projet puis au concept de la documentation qui constituent des aspects fondamentaux de la pédagogie Reggio/Pistoia.

## Objectifs

### 1ère journée

- Apports théoriques sur la vision de l'enfant, la manière dont il apprend, l'environnement comme agent d'apprentissage.
- Travail en sous-groupe, analyse, exemples de pratiques dans des garderies.

### 2ème journée

- Apports pratiques en lien avec le constructivisme social.
- Travail en sous-groupe sur de la documentation vidéo, analyse et interprétations des processus d'apprentissage, échanges autour de la notion de projet et de la documentation.

#### Dates

18 et 19 janvier 2024

9h à 17h

#### Intervenante

Paola Trigari

Conseillère pédagogique internationale sur le constructivisme social, la pédagogie de projet et les pédagogies inspirées de Reggio Emilia.

#### Tarif

CHF 480.-

#### Lieu

CREDE, salle de formation,  
2ème étage  
Avenue des Figuiers 28  
1007 Lausanne

#### Inscription

sur le site internet du CREDE  
[www.crede-vd.ch](http://www.crede-vd.ch)

CREDE – Centre de ressources en éducation de l'enfance

Avenue des Figuiers 28 – 1007 Lausanne

Tél. +41 21 601 74 54 – [formation@crede-vd.ch](mailto:formation@crede-vd.ch)

