

De l'observation à la documentation

Spécificité de la pédagogie de Reggio Emilia
et Pistoia

9 et 10 novembre
7 et 8 décembre 2023

Pré-requis :
stage à Reggio/Pistoia ou cours de base

La documentation représente l'une des spécificités de cette approche pédagogique.

Elle apparaît comme un élément fondamental dans l'éducation des enfants car elle rend possible le soutien aux apprentissages et la visualisation des processus de découverte pour qu'ils puissent être partagés, réfléchis et interprétés.

La documentation est donc une source privilégiée de construction de connaissances. Elle permet aux enfants de réfléchir sur leurs expériences vécues, de les interpréter et de les questionner.

Pour l'équipe, c'est un moyen précieux d'explorer et de réfléchir à la compréhension des enfants et de planifier le quotidien selon les intérêts et les expériences vécues par les enfants.

Enfin, la documentation permet de dialoguer avec les parents, de les rendre partenaires de l'apprentissage de leurs enfants et du travail des éducateurs·trices.

Objectifs

Journée 1 :

- Pourquoi documenter ? Apports théoriques en lien avec les fondements.
- Le sens et les objectifs de la documentation - Une source de construction de connaissance partagée, pour les enfants, les éducateurs et les parents - Documentation en relation avec la vision de l'enfant, la manière dont il apprend - Processus de construction de la connaissance et des conditions essentielles de l'apprentissage - La posture de l'adulte - L'éducateur-trice comme partenaire et chercheur - L'environnement comme agent d'apprentissage.

Journée 2 :

- Présentation des stratégies pour une documentation effective, à travers plusieurs supports, médiums (et combinaisons) - Une complexité de stratégies nécessaire pour devenir sujet de partage et de questionnement - Réflexion et analyse en sous-groupes des différentes interprétations des processus d'apprentissage documentés.

Journées 3 et 4 :

- Présentation et analyse de la documentation apportée par les participant-e-s. La documentation sera interprétée en sous-groupes et discutée par l'ensemble du groupe.

Dates

9 et 10 novembre
7 et 8 décembre 2023
9h à 17h

Intervenante

Paola Trigari
Conseillère pédagogique
internationale sur le constructivisme
social, la pédagogie de projet et les
pédagogies inspirées de Reggio
Emilia

Tarif

CHF 960.-

Lieu

CREDE, salle de formation,
2ème étage
Avenue des Figuiers 28
1007 Lausanne

Inscription

sur le site internet du CREDE
www.crede-vd.ch

CREDE – Centre de ressources en éducation de l'enfance
Avenue des Figuiers 28 – 1007 Lausanne
Tél. +41 21 601 74 54 – formation@crede-vd.ch

