

Accueil parascolaire

La participation des enfants dans le parascolaire : opportunités, postures et pratiques

1 et 3 mars
25 et 26 mai 2027

Dates

1 et 3 mars
25 et 26 mai 2027
9h à 17h

Intervenant-es

Laurent Muller, directeur
parascolaire
Lucie Schaeren, Reliefs
Gabrielle Chappuis, Reliefs
Dario De Luca, directeur
parascolaire

Tarif

CHF 960.-

Lieu

CREDE, salle de formation,
2ème étage
Avenue des Figuiers 28
1007 Lausanne

Inscription

sur le site internet du
CREDE
www.crede-vd.ch

Les lieux d'accueil parascolaire sont appelés à favoriser la participation des enfants dans leur quotidien. Mais que signifie réellement participer ? Quels en sont les enjeux ? Et comment créer des conditions favorables à une participation authentique ?

À partir d'apports théoriques, d'échanges de pratiques et d'expérimentations, cette formation propose d'explorer la participation des enfants dans les contextes parascolaires, de réfléchir à la posture professionnelle qu'elle implique et de développer des repères concrets pour sa mise en œuvre.



Jour 1

Comprendre la participation dans le contexte parascolaire

Que signifie participer pour un enfant ? Quels sont les enjeux de la participation dans notre société et dans les structures parascolaires ? Cette première journée permettra de clarifier les notions de participation, d'explorer l'évolution de la place de l'enfant et de réfléchir au rôle de l'adulte dans les démarches participatives.

À partir d'exemples concrets et de projets inspirants, nous identifierons les conditions qui favorisent - ou freinent - la participation des enfants en APEMS et en UAPE, tout en questionnant les spécificités du contexte parascolaire et la posture professionnelle qu'il implique.

Jour 2

Repères méthodologiques et posture professionnelle

Cette journée sera consacrée aux principes méthodologiques qui soutiennent les démarches participatives : comment créer les conditions favorables à leur mise en œuvre et à leur pérennité ? Quels repères peuvent guider l'action des professionnel·les au quotidien ?

À partir d'outils concrets, d'échanges d'expériences et d'analyses collectives, nous réfléchirons à la posture professionnelle nécessaire pour accompagner la participation des enfants. Nous explorerons également les tensions propres à ces démarches – entre cadre et autonomie, accompagnement et pouvoir d'agir – afin d'identifier des points d'équilibre adaptés aux réalités du terrain.

Jour 3

Échanges et analyses de pratiques

À partir des situations et questionnements apportés par les participant·es, nous analyserons les expériences vécues et identifierons collectivement des pistes d'action. Cette journée permettra de réfléchir à la mise en œuvre concrète de la participation des enfants et de partager des méthodes, outils et postures adaptés aux réalités du parascolaire.

Jour 4

Analyser, évaluer et faire évoluer les démarches participatives

À partir des expérimentations menées entre les modules, nous approfondirons les étapes d'un processus participatif et découvrirons des outils d'analyse et d'évaluation permettant de porter un regard réflexif sur les pratiques. Nous identifierons les leviers et les obstacles à la participation des enfants afin de renforcer les démarches mises en place dans les structures parascolaires.

La formation se clôturera par un temps de bilan, de partage des apprentissages et d'identification de pistes concrètes pour poursuivre le développement de pratiques participatives au quotidien.

