

Les microtransitions en collectivité : comment aménager ces moments intermédiaires ?

Formation basée sur la pédagogie piklérienne

27 avril 2026

Passages incontournables de nos journées en collectivité, les nombreux moments de transitions peuvent mettre à mal l'organisation quotidienne : sources de tension, d'agitation et de conflits entre enfants.

Nous allons nous intéresser à ce qui se passe durant ces temps intermédiaires en abordant la question de continuité-discontinuité.

Nous réfléchirons ensemble sur comment optimiser votre organisation afin de rendre ces moments plus fluides en nous appuyant sur les notions de script et de lieux d'ancrage.

En collaboration avec

**association
emmi pikler lóczy
suisse**

pour une pédagogie de la petite enfance

Objectifs

- Identifier les moments intermédiaires de la journée
- Organiser ces temps de transition
- Évaluer la disponibilité de l'adulte
- Instaurer des repères temporels
- Aménager des espaces de transition

Modalités pédagogiques

- Principes de l'approche Pikler et notion de "responsivité"
- Apports théoriques, mises en situation, partage d'expériences, support photos

Date

27 avril 2026

9h à 17h

Tarif

CHF 240.-

Intervenante

Lara Francioso Delgado

Directrice pédagogique

Formatrice à l'Association Emmi

Pikler Lóczy Suisse pour une

pédagogie de la petite enfance

Lieu

CREDE, salle de formation,

2ème étage

Avenue des Figuiers 28

1007 Lausanne

Inscription

sur le site internet du CREDE

www.crede-vd.ch

CREDE – Centre de ressources en éducation de l'enfance

Avenue des Figuiers 28 – 1007 Lausanne

Tél. +41 21 601 74 54 – formation@crede-vd.ch

