



Les microtransitions en collectivité : comment aménager ces moments intermédiaires ?

Formation basée sur la pédagogie piklérienne

10 mars 2025

Passages incontournables de nos journées en collectivité, les nombreux moments de transitions peuvent mettre à mal l'organisation quotidienne : sources de tension, d'agitation et de conflits entre enfants.

Nous allons nous intéresser à ce qui se passe durant ces temps intermédiaires en abordant la question de continuité-discontinuité.

Nous réfléchissons ensemble sur comment optimiser votre organisation afin de rendre ces moments plus fluides en nous appuyant sur les notions de script et de lieux d'ancrage.

En collaboration avec

association
emmi pikler lóczy
suisse

pour une pédagogie de la petite enfance

Objectifs

- Identifier les moments intermédiaires de la journée
- Organiser ces temps de transition
- Évaluer la disponibilité de l'adulte
- Instaurer des repères temporels
- Aménager des espaces de transition

Modalités pédagogiques

- Principes de l'approche Pikler et notion de "responsivité"
- Apports théoriques, mises en situation, partage d'expériences, support photos

Date

10 mars 2025
9h à 17h

Tarif

CHF 240.-

Intervenante

Lara Francioso Delgado
Directrice pédagogique
Formatrice à l'Association Emmi
Pikler Lóczy Suisse pour une
pédagogie de la petite enfance

Lieu

CREDE, salle de formation,
2ème étage
Avenue des Figuiers 28
1007 Lausanne

sur le site internet du CREDE
www.crede-vd.ch

CREDE – Centre de ressources en éducation de l'enfance
Avenue des Figuiers 28 – 1007 Lausanne
Tél. +41 21 601 74 54 – formation@crede-vd.ch

