

Introduction à la pédagogie de Reggio Emilia et Pistoia : le constructivisme social, apports théoriques et stratégies

8 et 9 janvier 2026

Cours de base

Née du concept éducatif proche de l'Éducation nouvelle mis en œuvre par Loris Malaguzzi en 1963 à Reggio Emilia (Italie), cette pédagogie – où culture, démocratie et liberté sont les mots clés – s'est étendue dans les quatre coins du monde.

Nommée également constructivisme social, cette approche met la participation de tous au cœur de sa réflexion et valorise un échange entre enfants et adultes sans hiérarchie, chacun s'enrichissant des idées de l'autre.

Ces deux journées apportent des éléments théoriques servant de base nécessaire à la mise en place de l'approche par projet puis au concept de la documentation qui constituent des aspects fondamentaux de la pédagogie Reggio/Pistoia.

Objectifs

1ère journée

- Apports théoriques sur la vision de l'enfant, la manière dont il apprend, l'environnement comme agent d'apprentissage.
- Travail en sous-groupe, analyse, exemples de pratiques dans des garderies.

2ème journée

- Apports pratiques en lien avec le constructivisme social.
- Travail en sous-groupe sur de la documentation vidéo, analyse et interprétations des processus d'apprentissage, échanges autour de la notion de projet et de la documentation.

Dates

8 et 9 janvier 2026
9h à 17h

Intervenante

Paola Trigari
Conseillère pédagogique
internationale sur le constructivisme
social, la pédagogie de projet et les
pédagogies inspirées de Reggio
Emilia.

Tarif

CHF 480.-

Lieu

CREDE, salle de formation,
2ème étage
Avenue des Figuiers 28
1007 Lausanne

Inscription

sur le site internet du CREDE
www.crede-vd.ch

CREDE – Centre de ressources en éducation de l'enfance
Avenue des Figuiers 28 – 1007 Lausanne
Tél. +41 21 601 74 54 – formation@crede-vd.ch

