



CREDE

CENTRE  
DE RESSOURCES  
EN ÉDUCATION  
DE L'ENFANCE

association  
emmi pikler lóczy  
suisse

pour une pédagogie de la petite enfance

## PRÉSCOLAIRE

# LE DÉROULEMENT D'UNE JOURNÉE EN COLLECTIVITÉ (AVEC DES ENFANTS DE 0 À 3 ANS)



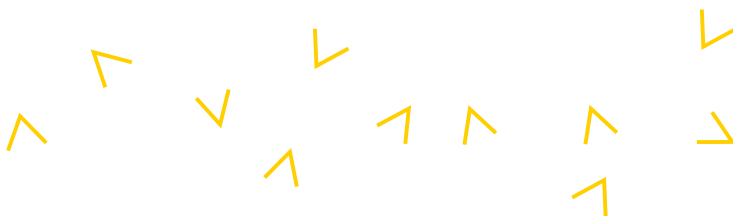
Lundi 31 octobre 2022

Lundi 21 novembre 2022

La réflexion sur le déroulement de la journée dans une collectivité est un aspect incontournable dans le travail d'une équipe éducative.

Quelles sont les conditions d'organisation, d'aménagement de la vie institutionnelle ? Quel est le travail d'équipe qui répond au plus près des besoins de chacun des enfants accueillis ? Quelle cohérence pour les membres d'une équipe ?

Ce séminaire traite des possibilités pour les institutions de concevoir et organiser les différents moments de la journée afin qu'ils correspondent au développement des enfants, aux besoins de chacun d'eux et à la cohésion institutionnelle.



## CONTENU

- Déroulement d'une journée à la garderie.
- L'individuel dans le collectif.
- La cohésion d'équipe.
- Le projet pédagogique comme outil indispensable.

Une partie de la 2<sup>ème</sup> journée sera consacrée aux situations concrètes amenées par les participant.e.s.

Personnel éducatif travaillant avec des enfants de 0 à 3 ans.

## EN COLLABORATION AVEC

L' Association Emmi Pikler –  
Lóczy Suisse – [www.pikler.ch](http://www.pikler.ch)

## DATES

Lundi 31 octobre 2022  
Lundi 21 novembre 2022  
De 9h à 17h

## INTERVENANTE

**Paola Biancardi**  
Ancienne directrice de crèche,  
Formatrice d'adultes

## PUBLIC

Personnel éducatif travaillant  
avec des enfants de 0 à 3 ans

## TARIF

CHF 400.- préscolaire VD  
CHF 500.- autre et hors VD

## LIEU

CREDE, salle de formation,  
2ème étage

**INSCRIPTION** à remplir sur  
notre site [www.crede-vd.ch](http://www.crede-vd.ch)

## RENSEIGNEMENTS

Contact : Mme Céline Marti  
[info@crede-vd.ch](mailto:info@crede-vd.ch)



**CREDE**

Avenue des Figuiers 28 - 1007 Lausanne  
Tél. +41 21 601 74 54, [info@crede-vd.ch](mailto:info@crede-vd.ch)