

PLATEFORME PEP-CREDE

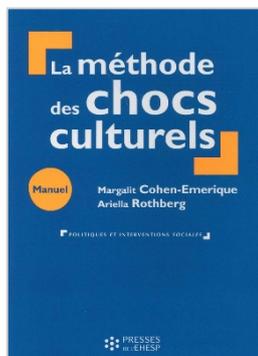
Penser la diversité culturelle dans le champ de l'accueil familial de jour

Journée de formation du 13 mai 2025 à l'attention des coordinatrices de l'accueil familial de jour du canton de Vaud, organisée par la plateforme PEP-CREDE

Bibliographie sélective

La méthode des chocs culturels : manuel de formation du travail social et humanitaire

Cohen-Emerique, M.,
Rothberg, A.



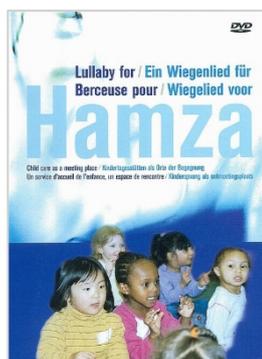
Coéducation et interculturalité : enjeux et perspectives dans l'accueil de jour des enfants

PEP



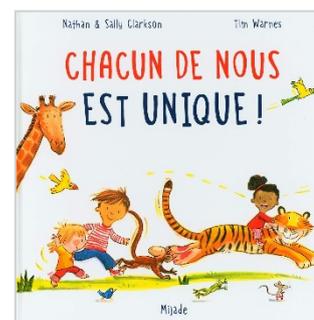
Berceuse pour Hamza : Un service d'accueil de l'enfance, un espace de rencontre [DVD]

Gielen, M.



Chacun de nous est unique

Clarskon, N.



Ressources professionnelles

BAKER, J. (2024). La micro-crèche aux bras grands ouverts, in : *EJE Journal*, n°106, pp. 14-19.

BONOLI, G., CHAMPION, C. (2014). *L'accès des familles migrantes défavorisées à l'accueil collectif préscolaire : où et comment investir ?* Lausanne : IDHEAP.



CAMILLERI, C., COHEN-EMERIQUE, M. (1989). *Chocs de cultures : concepts et enjeux pratiques de l'interculturel*, Paris : L'Harmattan.

COHEN-EMERIQUE, M. (2015). *Pour une approche interculturelle en travail social : théories et pratiques*, Rennes : Presses de l'EHESP.

COHEN-EMERIQUE, M. (2016). Formation à l'interculturalité : des « chocs » pour se rencontrer, in : *Le Furet*, n°83, pp. 35-37.

COHEN-EMERIQUE, M., ROTHBERG, A. (2015). *La méthode des chocs culturels : manuel de formation du travail social et humanitaire*, Rennes : Presses de l'EHESP.

CONUS, X. (2021). Lorsque l'entrée dans le monde scolaire se heurte aux modèles d'enfants et de parents attendus, in : *REE : Recherche en éducation*, n°44.



DIP, A. (2011). Accueil et accompagnement d'enfants issus de l'immigration en EASE, in : *Le Journal des professionnels de l'enfance : Pratiques*, n°129, pp. 4-6.

HEBERT, F. (2012). Le dehors culturel, in : *Chemins de l'éducatif*, Dunod, Paris, pp. 215-232.

METRAUX, J.-C. (2011). *La Migration comme métaphore*, Paris : La Dispute.

MONY, M. (Dir.) (2013). *Relais assistants maternels et accueil de la diversité : Situations et repères méthodologiques*, Lyon : Chronique Sociale

PEP (2017). *Coéducation et interculturalité : enjeux et perspectives dans l'accueil de jour des enfants quelques contribution pour accompagner la réflexion des professionnel-le-s.*

MURCIER, E., VERNIERS, Q. (2015). Apprendre à vivre ensemble, un enjeu pour l'accueil de la petite enfance, in : *EJE Journal*, n°52, pp. 28-29.

ROTHBERG, A. (2015), Comprendre et gérer les différences culturelles : l'approche interculturelle selon Margalit Cohen-Emerique, In : *Inclusion : nouveau paradigme ? : actes du 11e colloque petite enfance du 3 et 4 décembre 2015 à Genève*, Genève, pp. 67-79.



VANDENBROECK, M. (2008). Eduquer nos enfants à la diversité sociale, culturelle, ethnique, familiale, Ramonville Saint-Agne : Erès

VERBRUNT, G. (2011). Manuel d'initiation à l'interculturel, Lyon : Chronique Sociale.

VERBRUNT, G. (2011). Penser et vivre l'interculturel, Lyon : Chronique Sociale.

Films documentaires (DVD)

GIELEN, M. (2004), *Berceuse pour Hamza : Un service d'accueil de l'enfance, un espace de rencontre* [DVD], [S.l.] : Decet

VERELST, G., PEETERS, J. (2006), *Childcare Stories : Education, travail et lieux d'accueil de jeunes enfants : des parents témoignent* [DVD], [S.l.] : Improving Childcare

Livres pour enfants

ADBÅGE, E. (2020). *Et Tilly qui croyait que...* Cambourakis.

ALMÉRAS, A. (2020). *Tous différents, tous pareils !*. Gallimard Jeunesse.

BRAMI, M. (2017). *Le monde est ma maison*. Saltimbanque.

BRIÈRE, P. (2021). *Les amis*. Isatis.

CHAZERAND, E. (2023). *L'imagier*. La ville brûle.

CLARKSON, N. (2020). *Chacun de nous est unique*. Mijade.

DOLTO, C. (2020). *Bien vivre tous ensemble*. Gallimard Jeunesse.

DOLTO, C. (2020). *Des amis de toutes les couleurs*. Gallimard Jeunesse.

MURRAY, M. (2020). *La culture et la diversité*. Nathan.

PAGE, M. (2019). *Le permis d'être un enfant*. Gallimard Jeunesse.

PINSON, P. (2024). *Poisson fesse*. Les fourmis rouges.

QUATROMME, F. (2021). *La robe de Fatou*. Kaléidoscope.

VAST, E. (2021). *Pas pareil*. L'école des loisirs.

Pour aller plus loin



CREDE

CENTRE
DE RESSOURCES
EN ÉDUCATION
DE L'ENFANCE

Tous les documents peuvent être empruntés à la médiathèque du CREDE. Il s'agit d'une sélection ciblée mais vous trouverez un choix plus vaste dans le catalogue en ligne.



Centre de Ressources en Éducation de l'Enfance

Av. des Figuiers 28, 1007 Lausanne

www.crede-vd.ch

Restez informé-es, abonnez-vous à la newsletter ou suivez-nous sur les réseaux sociaux (#crede.lausanne)!

