

Reggio Emilia, Pistoia

Bibliographie sélective du CREDE

Article

BALAGUER I. (2004), *Gestion sociale et participation. Les écoles maternelles de Reggio : le cœur ou la tête ?*, In : Enfants d'Europe, no 6, p. 31-32

BOUVE C., MASTIO T. (2008), *Pistoia, terre d'enfances*, In : Le Furet, no 55, p. 30-31

BOVE C. (2013), *Entrer à la crèche et explorer le monde : Evolution de la conception de « l'inserimento-ambientamento »*, In : Le Furet, no 71, p. 6-7

CAGLIARI P. (2013), *La participation concrétise les droits*, In : Enfants d'Europe, no 24, p. 6-7

DIRSON A. (2006), *A la découverte d'une pédagogie italienne*, In : Métiers de la petite enfance, no 120, p. 26-27

FRACHEBOUD M. (2015), *Voyage au cœur d'une utopie réaliste : Pistoia, une politique « intégrée » de l'enfance*, In : Revue [petite] enfance, no 116, p. 70-75

GALARDINI A.L. (2009), *Accueil et activités, des mots clés à Pistoia*, In : EJE Journal, no 16, p. 19-21

GALARDINI A.L. (2013), *Pistoia : La ville et les enfants*, In : Spirale, no 68, p. 171-174

LEVINE F.A. (2013), *Quelle est l'influence des grands pédagogues dans les structures d'accueil ?*, In : Le journal des professionnels de l'enfance, no 81, p. 31-34

LOIRET S., KERGOSIEN M., BESSIERE M.-E. (2011), *Bienvenue à Reggio Emilia*, In : EJE Journal, no 31, p. 37-39

MASTIO A., RAYNA S. (2010), *Coéducation à Pistoia : L'expérience des services éducatifs de la petite enfance*, In : Diversité, no 163, p. 52-58

PICCHIO M., DI GIANDOMENICO I. (2013), *Documenter et analyser à plusieurs les pratiques éducatives : Italie, pratiques collégiales*, In : Le Furet, no 70, p. 6-7

RINALDI C. (2011), *Une pédagogie de l'écoute : L'écoute en question en Reggio Emilia*, In : Enfants d'Europe, no 01, p. 2-4

THOMAS J. (2013), *De Pistoia à Pixérécourt : Naissance d'un cabinet des curiosités...*, In : Le Furet, no 72, p. 46-47

VAN LIEMPD I. (2005), *Utiliser l'espace : la théorie à la rencontre de la pratique*, In : Enfants d'Europe, p. 16-17

VECCHI V. (2008), *Le courage de rêver*, In : Enfants d'Europe, no 14, p. 14-16

DVD

GIELEN M. (2004), *Berceuse pour Hamza : Un service d'accueil de l'enfance, un espace de rencontre*, DECET

Monographies

FRANC O. (2014), *L'évaluation de la qualité des pratiques dans les institutions pour l'enfance : entre hégémonie normative et créativité institutionnelle*, Genève, Haute école de travail social

LALONDE-GRATON M. (2011), *Fondements et pratiques de l'éducation à la petite enfance*, Québec : Presses de l'Université du Québec

RAYNA S., BAUDELOT O. (2011), *On ne lit pas tout seul ! Lectures et petite enfance*, Toulouse, Erès

RAYNA S., BOUVE C. (2013), *Petite enfance et participation : Une approche démocratique de l'accueil*, Toulouse, Erès

RAYNA S., BOUVE C., MOISSET P. (2014), *Un curriculum pour un accueil de qualité de la petite enfance*, Toulouse, Erès

Contribution dans un ouvrage collectif

BOUVE C. (2007), *La coopération parents-professionnels, pratiques d'hier, figures d'aujourd'hui*, In : THOLLON-BEHAR M.P. *Parents-professionnels, comment éduquer un petit enfant ?* Toulouse, Erès, pp. 53-80

BOUVE C. (2009), *Voyager pour se former : à la rencontre d'autres curricula*, In : *Pour un accueil de qualité de la petite enfance : Quel curriculum ?*, Toulouse, Erès

DAHLBERG G., MOSS P., PENCE A. (2012), *La construction de la petite enfance : Comment la concevons-nous ?*, In : *Au-delà de la qualité dans l'accueil et l'éducation de la petite enfance ?* Toulouse, Erès, p. 93-116

DAHLBERG G., MOSS P., PENCE A. (2012), *Le projet de Stockholm : Construire une pédagogie s'exprimant par les voix des enfants, des pédagogues et des parents*, In : *Au-delà de la qualité dans l'accueil et l'éducation de la petite enfance ?* Toulouse, Erès, p. 199-227

DAHLBERG G., MOSS P., PENCE A. (2012), *La documentation pédagogique : Une pratique pour la réflexion et la démocratie*, In : *Au-delà de la qualité dans l'accueil et l'éducation de la petite enfance ?* Toulouse, Erès, p. 229-248

GALARDINI A.L. (2009), *Réseau et documentation : L'expérience italienne pour la qualité éducative*, In : *Pour un accueil de qualité dans la petite enfance : Quel curriculum ?*, Toulouse, Erès

GUINCHARD HAYWARD F. (2012), *L'origine d'un outil de travail : « Les vignettes pédagogiques qui interrogent le processus qualité »*, In : *Interroger la qualité, penser les conditions d'accueil favorables au jeune enfant*, Lausanne, PEP, p.11-16

MUSATTI T. (2007), *La signification des lieux d'accueil de la petite enfance aujourd'hui*, In : BROUGERE G., VANDENBROECK M., *Repenser l'éducation des jeunes enfants*, Bruxelles, Peter Lang, p. 207-224

PEGORADO E., MILANI P. (2012), *Vidéo-recherche, analyse réflexive et reconstruction des pratiques d'accueil dans une crèche italienne*, In : *Les parents et les professionnels de la petite enfance*, Paris, L'Harmattan, p. 35-55

Revue

Enfants d'Europe, no 6 (2004) : Reggio Emilia, 40 ans de pédagogie alternative, Strasbourg, Les amis du Furet