



CREDE

CENTRE
DE RESSOURCES
EN ÉDUCATION
DE L'ENFANCE

Processus participatif et éducation à la citoyenneté

Bibliographie sélective du CREDE

**Apprentis citoyens :
relier les droits et les
devoirs de 5 à 14 ans**

LELEUX, C., Bruxelles : De
Boeck, 2015



**Les tisserands : réparer
ensemble le tissu
déchiré du monde**

ABDENNOUR, B., Lonrai : Les
liens qui libèrent, cop. 2016



Mon carnet citoyen

SCHAEREN, L., PAPADANIEL,
Y., Le Mont-sur-Lausanne :
LEP, 2014



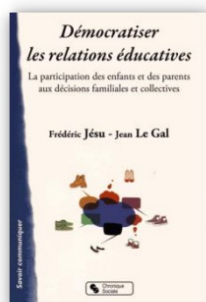
**En quête de sens : un
voyage au delà de nos
croyances**

COSTE, N., DE LA
MENARDIERE, M., Aouste sur
Sye : Kamea Meah, 2014



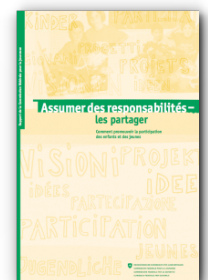
**Démocratiser les
relations éducatives : la
participation des
enfants et des parents
aux décisions familiales
et collectives**

JESU, F., LE GAL, J., Lyon :
Chronique sociale, 2015



**Assumer des
responsabilités - les
partager : comment
promouvoir la
participation des enfants
et des jeunes**

BÜCHEL, D. (Réd.), Berne :
Commission fédérale pour la
jeunesse, 2001



1. Processus participatif

1.1. Livres

A l'écoute de l'enfant : Le droit d'exprimer son opinion et d'être entendu (2011), Berne : Commission fédérale pour la jeunesse
Disponible en ligne :

<https://www.newsd.admin.ch/newsd/message/attachments/24842.pdf>

ACEPP (2013), *Accueillir les parents et les enfants, enjeux de territoires : Guide d'expériences, de méthodes et de réflexions en Massif Central*, Paris : ACEPP

Disponible en ligne :

<http://fr.calameo.com/books/001401332e5ea24e24ce3>

BERDING, J., SMIT, I., VAN RIJN, I. (s.d.), *Janusz Korczak pour les pédagogues de la petite enfance*, Amsterdam : Centre J. Korczak

BOUSSAHBA, S. (2012), *Portrait[s] de famille[s]*, Paris : Garibaldi

BÜCHEL, D. (Réd.) (2001), *Assumer des responsabilités - les partager : Comment promouvoir la participation des enfants et des jeunes*, Berne : Commission fédérale pour la jeunesse
Disponible en

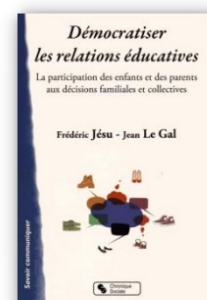
ligne : https://ekkj.admin.ch/fileadmin/user_upload/ekkj/02publikationen/Berichte/f_01_rap_Partizipation.pdf

Diversité & équité : Donner du sens aux pratiques de qualité, [S.l.] : DECET, [s.d.]

Disponible en ligne :

http://www.vbjk.be/files/DECET_Donner%20du%20sens%20aux%20pratiques%20de%20qualit%C3%A9.pdf

JESU, F., LE GAL, J. (2015), *Démocratiser les relations éducatives : la participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives*, Lyon : Chronique sociale



LE GAL, J. (2008), *Les droits de l'enfant à l'école : Pour une éducation à la citoyenneté*, Bruxelles : De Boeck

MALAGUZZI, L. (Coord.) (1995), *Les fontaines : D'après un projet pour la construction d'un parc d'attractions pour les petits oiseaux = Le fontane : Da un progetto per la costruzione di un luna park degli uccellini*, Reggio Emilia : Reggio Children

MONNEY, P. (1990), *Ma parole, il faut que tu m'écoutes!*, Lausanne : Pro Juventute, 1990

PORETTI, M. (2016), *Enfances urbaines et politiques publiques : Regards croisés d'enfants de différents quartiers de la ville de Sion*, Genève : Université de Genève. Centre interfacultaire en droits de l'enfant

Disponible en ligne :

<https://www.unige.ch/cide/files/2614/6123/0976/Enfances-urbaines-et-politiques-publiques-final-2016.04.15.pdf>

UNICEF (2015), *Les résultats de l'étude : De l'opinion exprimée à l'action concrète*, Unicef : Zürich

Disponible en ligne :

https://www.unicef.ch/sites/default/files/documents/11-05_partizipation_fr_3.pdf

1.2. Articles

ASSEMAN, M. (2016), Ouvrir des espaces de participation et d'engagement au collège, In : *Diversité*, no 184, pp. 119-122

CAGLIARI, P. (2013), La participation concrétise les droits, In : *Enfants d'Europe*, no 24, pp. 6-7

CLARK, A. (2005), Le temps de l'écoute : les points de vue des jeunes enfants en matière de design, In : *Enfants d'Europe*, pp. 28-29

CLARK, A. (2001), Les jeunes enfants en tant qu'experts : écouter en utilisant la démarche mosaïque, In : *Enfants d'Europe*, no 1, pp.5-7

D'ORTOLI, F., AMRAM, M. (1999), Une autre manière d'être en société à l'école, In : *Le Furet*, no 28, pp. 37-39

DE COSTER, L., GARAU, E. (2016), Le point de vue de l'enfant sur la qualité de l'accueil et de l'éducation à la crèche et à l'école maternelle : exploration participative, In : *Enfants d'Europe*, no 29, pp. 3-4

DE COSTER, L., GARAU, E. (2014-2015), Exploration participative du point de vue de l'enfant (0-6 ans) sur la qualité de l'accueil et de l'éducation à la crèche et à l'école maternelle, In : *Grandir à Bruxelles*, no 29, pp. 7-10

DELIENS, C. (2006), Les midis à l'école, In : *Enfants d'Europe*, no 10, pp. 22-23

EINARSDOTTIR, J. (2016), Faire de la recherche AVEC des jeunes enfants : un exemple en Islande, In : *Le Furet*, no 82, pp. 14-15

Engagement scolaire et immigration : le rôle de l'école et des enseignants, ambault... (2016), In : *Diversité*, no 184, pp. 131-135

ENGDAHL, I. (2012), La participation de l'enfant aux activités extérieures, In : *Le Furet*, no 67, pp. 6-8

GODOY, F., THÜLER, C. (2014), Un patchwork bariolé et solide... : L'engagement de la Ville de Lausanne pour et avec les enfants et les jeunes, In : *Enfants d'Europe*, no 27, pp. 8-9

GRACIA MARTINE, C. (2013), La participation à l'école, In : *Enfants d'Europe*, no 24, pp. 24-25

FLORIN, A. (2011), Qualité de vie et bien-être des enfants à l'école ?, In : *Le journal des professionnels de la petite enfance*, no 72, pp. 54-55

JENSEN, C. (2013), Les conditions d'une réflexion orientée vers la découverte, In : *Enfants d'Europe*, no 25, pp. 28-29

LAEVERS, F., DECLERCQ, B. (2011), Implication et bien-être des enfants : les clés pour augmenter les compétences, In : *Enfants d'Europe*, no 21, pp. 15- 16

LILL, G. (2012), Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la pédagogie ouverte. 3e partie : Les signes extérieurs de cette pédagogie, In : *Journal des crèches suisses*, no 3, pp. 10-13

LILL, G., PROTT, R. (2015), Autonomie et responsabilité : L'autodétermination des enfants et sa signification éducative, In : *Enfants d'Europe*, no 28, pp. 11-13

MEIRIEU, P. (2014), Korczak un précurseur de la prévention et du traitement de la violence, In : *Enfance majuscule*, no 134, pp. 11-14

MOSS, P. (2013), Diversité et choix : les conditions de la démocratie, In : *Le Furet*, no 72, pp. 2-4

PELEMAN, B. (2016), La parole aux enfants : ce qu'ils pensent de la qualité des activités de loisir, In : *Enfants d'Europe*, no 29, pp. 14-16

TISSOT, S. (2015), Droit de participation : Comment l'enfant prend part aux décisions qui le concernent en milieu scolaire ?, In : *Revue [petite] enfance*, no 116, pp. 94-101

ROEHBORN, B. (2015), Pourquoi est-il important de respecter l'avis des enfants ?, In : *Enfants d'Europe*, no 28, pp. 14-16

1.3. Chapitres de livre

BROUGERE, G. (2009), Une théorie de l'apprentissage adaptée : l'apprentissage comme participation, In : *Apprendre de la vie quotidienne*, Paris : Presses Universitaires de France, pp. 267-278

HEBERT, F. (2012), Contrat, résolution de problème, réunions d'enfants : comment vivre ensemble ?, In : *Chemins de l'éducatif*, Paris : Dunod, pp. 381-385

MUSATTI, T., MAYER, S., PICCHIO, M. (2010), Partager l'éducation de son enfant : avec qui et pourquoi ? La voix des parents, In : *Parents-professionnels : la coéducation en questions*, Toulouse : Erès, pp. 97-103

RAYNA, S., RUBIO, M.-N. (2010), Coéduquer, participer, faire alliance, In : *Parents-professionnels : la coéducation en questions*, Toulouse : Erès, pp. 15-25

1.4. DVD

COSTE, N. , DE LA MENARDIERE, M. (2014), *En quête de sens : un voyage au delà de nos croyances*, Aouste sur Sye : Kamea Meah



RICO, A. (2011), *Citoyens de demain*, Paris : 1+1 Prod.

1.5. Séries

Diversité, no 184 (2016) : L'engagement et la participation dans l'école et dans la cité, Futuroscope : Canopé-CNDP/DES

1.6. Travaux de diplôme

PIERRE, V. (2015), *La participation des enfants aux décisions qui les concernent dans les structures d'accueil*, Lausanne : ESEDE

TISSOT, S. (2014), *Droit de participation : Comment l'enfant prend part aux décisions qui le concernent en milieu scolaire ?*, Lausanne : ESEDE

2. Education à la citoyenneté

2.1. Livres

ABDENNOUR, B. (2016), *Les tisserands : réparer ensemble le tissu déchiré du monde*, Lonrai : Les liens qui libèrent

A l'écoute de l'enfant : Le droit d'exprimer son opinion et d'être entendu (2011), Berne : Commission fédérale pour la jeunesse

Disponible en ligne :

<https://www.news.admin.ch/newsd/message/attachments/24842.pdf>



BÜCHEL, D. (Réd.) (2001), *Assumer des responsabilités - les partager : Comment promouvoir la participation des enfants et des jeunes*, Berne : Commission fédérale pour la jeunesse

Disponible en ligne :

https://ekkj.admin.ch/fileadmin/user_upload/ekkj/02pubblikationen/Berichte/f_01_rap_Partizipation.pdf

BENASAYAG, M., DEL REY, A. (2012), *Eloge du conflit*, Paris : La Découverte

BUCKINGHAM, D. (2010), *La mort de l'enfance : Grandir à l'âge des médias*, Paris : Armand Colin

CAMUS, P., MARCHAL, L. (Coord.) (2007), *Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : viser la qualité*, Bruxelles : ONE

CLARY, M. (1999), *De la sensibilisation à la nature, à l'éducation et à la citoyenneté*, Aix-Marseille : IUFM, 1999

DANIEL, M.-F. (1997), *La philosophie et les enfants : Les modèles de Lipman et de Dewey*, Bruxelles : De Boeck & Belin

Diversité & équité : Donner du sens aux pratiques de qualité, [S.l.] : DECET, [s.d.]

Disponible en ligne :

http://www.vbjk.be/files/DECET_Donner%20du%20sens%20aux%20pratiques%20de%20qualit%C3%A9.pdf

DHUME-SONZOGNI, F. (2010), *Du travail social au travail ensemble*, Rueil-Malmaison : ASH

ECKMANN, M., FLEURY, M. (Dir.) (2005), *Racisme(s) et citoyenneté : Un outil pour la réflexion et l'action*, Genève : IES

L'enfant et l'adolescent dans la ville : 4ème colloque francophone des Villes Santé et des Villes et Villages en Santé de l'OMS, du 11 au 14 septembre 1996 (1996), Genève : Canton de Genève

JASMIN, D. (1994), *Le conseil de coopération : Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits*, Montréal : Chenelière/McGraw-Hill

JOYE, D., HUISSOUD, T., SCHULER, M. (1995), *Habitants des quartiers, citoyens de la ville ? : Structure sociale et participation politique dans six villes suisses*, Zurich : Seismo

LE GAL, J. (2008), *Les droits de l'enfant à l'école : Pour une éducation à la citoyenneté*, Bruxelles : De Boeck

LELEUX, C. (2015), *Apprentis citoyens : Relier les droits et les devoirs de 5 à 14 ans*, Bruxelles : De Boeck

LELEUX, C. (2014), *Apprentis citoyens : Hiérarchiser des valeurs et des normes*, Bruxelles : De Boeck



LELEUX, C., ROCOURT, C. (2015), *Apprentis citoyens : Former à la coopération et à la participation de 5 à 14 ans*, Bruxelles : De Boeck

NUSSBAUM, M. (2011), *Les émotions démocratiques : Comment former le citoyen du XXIe siècle ?*, Paris : Climats

MONTCLAIR, B., RICCO, P. (1999), *Former des éducateurs : Une pédagogie citoyenne : L'école de la Haute-Folie*, Ramonville Saint-Agne: Erès

PIAGET, J. (1997), *L'éducation morale à l'école : De l'éducation du citoyen à l'éducation internationale*, Paris : Anthropos

PIROTTE, G. (2007), *La notion de société civile*, Paris : La Découverte

TIRONI, Y. (2015), *Participation et citoyenneté des jeunes : La démocratie en jeu*, Lausanne : EESP

UNICEF (2015), *Les résultats de l'étude : De l'opinion exprimée à l'action concrète*, Unicef : Zürich

2.2. Articles

ASSEMAN, M. (2016), Ouvrir des espaces de participation et d'engagement au collège, In : *Diversité*, no 184, pp. 119-122

ASSIMACOPOULS, H. (2002), En forum, les enfants expérimentent la démocratie, In : *Repère social*, no 41, pp. 16-17

BERNARD, H. (2009), Art et citoyenneté, In : *Les cahiers de l'éveil*, no 1, pp. 53-57

CAILLARD, M. (2009), De l'éveil artistique des tout-petits au réveil culturel des adultes, In : *Le Furet*, no 58, pp. 16-17

Comment les valeurs viennent aux enfants (1995), In : *Enfant d'abord*, no 196, pp. 29-40

COUPEZ, C. (2006), Eduquer à la solidarité est une priorité, In : *Le Furet*, no 51, pp. 23-24

DEFRANCE, B. (2008), Maximes et adages? : instruction civique? Vraiment?, In : *Enfance majuscule*, no 99, pp. 10-12

Dossier : L'esprit citoyen, ça s'apprend (2016), In : *Educateur*, no 5, pp. 3-18

Engagement scolaire et immigration : le rôle de l'école et des enseignants (2016), In : *Diversité*, no 184, pp. 131-135

GRACIA MARTINE, C. (2013), La participation à l'école, In : *Enfants d'Europe*, no 24, pp. 24-25

Instruction civique et éveil de l'esprit citoyen (2005), In : *Bulletin communal de Lausanne*, no 2, pp. 168-194

JENSEN, C. (2013), Les conditions d'une réflexion orientée vers la découverte, In : *Enfants d'Europe*, no 25, pp. 28-29

KOEBEL, M. (2001), A quel âge devient-on citoyen ?, In : *Enfants d'Europe*, no 1, pp. 8-10

LACHEREF, I, (2014), Echange de services : La banque du temps, In : *L'école des parents*, no 611, pp. 46-47

LE GUILLOU, G. (2016), Les actions collectives, une démarche participative et citoyenne, In : *Métiers de la petite enfance*, no 240, pp. 16-18

LEPINE, B. (2015), La citoyenneté culturelle, un art à cultiver, In : *Le Furet*, no 78, pp. 30-31

MALATESTA, D., GOLAY, D. (2010), La participation des enfants au débat public : une expression des dominants ?, In : *Nouvelles questions féministes*, vol. 29, no 2, pp. 88-99

MARTINEZ, D. (2007), Citoyenneté : Parlement des enfants, In : *L'école des parents*, no 567, p. 15

MEIRIEU, P. (2011), Au coeur de la question éducative : le pédagogue et les droits de l'enfant : histoire d'un malentendu ?, In : *Le Furet*, no 64, pp. 10-11

Le parlement des enfants au foyer scolaire Schloss Erlach : une expérience pédagogique unique en Suisse : [entretien avec] Verena Burkhalter (2008), In : *La Lettre / Association suisse des amis du docteur Janusz Korczak*, vol. 28, no 59

PIRCHER, P. (2016), Des ateliers contre la loi du plus fort, In : *L'école des parents*, no 619, pp. 68-69

PRAPLAN, G. (2004), Lausanne incite chaque adulte à éduquer les jeunes, In : *Repère social*, no 61, p. 17

RAULIN, D. (2009), Enseignement de l'Europe dans le secondaire : Citoyen européen, In : *L'école des parents*, no 576, pp. 12-13

RATCLIFF, M. J. (2016), Le jugement moral chez Jean Piaget : modèle scientifique, objectif citoyen ?, In : *Educateur*, no 5, pp. 16-18

REGGIO CHILDREN (Dir.) (2009), Des enfants parlent de leurs droits, In : *Enfants d'Europe*, no 17, p. 17

ROEHBORN, B. (2015), Pourquoi est-il important de respecter l'avis des enfants ?, In : *Enfants d'Europe*, no 28, pp. 14-16

SENECHAL, M. (2016), La pratique du théâtre au coeur de la formation citoyenne : témoignage, In : *Diversité*, no 184, pp. 137-142

SHANKLAND, R. (2011), La technique Freinet : une pédagogie engagée, In : *Le journal des professionnels de l'enfance*, no 69, pp. 48-49

TANKERSLEY, D. (2009), "L'éducation des enfants à la démocratie : le parcours d'ISSA", In : *Le Furet*, no 58, pp. 2-5

TOSATO, O. (2004), "L'éducation, c'est l'affaire de tous" : invitation aux membres du Conseil communal, In : *Bulletin communal de Lausanne*, no 7, I, p. 591

TOZZI, M. (2013), Un objet volant enfin identifié : la philosophie avec les enfants, In : *Enfance Majuscule*, no 131, pp.20-24

2.3. Chapitres de livre

DELALANDE, J. (2001), Les groupes au quotidien, In : *La cour de récréation*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes, pp. 91-173

MUSATTI, T., MAYER, S., PICCHIO, M. (2010), Partager l'éducation de son enfant : avec qui et pourquoi ? La voix des parents, In : *Parents-professionnels : la coéducation en questions*, Toulouse : Erès, pp. 97-103

NEYRAND, G. (2013), L'enfant hypermoderne. Renouveau des normes et mutation des repères, In : *Enfant... Points de repères*, Nice : AFPEN, pp. 25-36

SCHUGURENSKY, D. (2009), Apprendre en faisant : démocratie participative et éducation à la citoyenneté, In : *Apprendre de la vie quotidienne*, Paris : Presses Universitaires de France, pp. 207-219

VULBEAU, A. (2006), Surveillance et gouvernance : Deux objets pour une sociologie de l'enfance, In : *Éléments pour une sociologie de l'enfance*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes, pp. 195-204

2.4. DVD

[*La quatrième session du parlement des enfants à Paris*], Paris : France 5, [s.d]

DUMAS, J.-B. (2010), *Au-delà de la cantine : une démarche éducative*, Lausanne : CREDE

FERLET, M. (2005), *Les écoliers font la loi : le Parlement des enfants*, [S.l.] : Bonne Pioche

GIRAULT, M., DUONG, J. (2010), *On ne peut pas faire boire un cheval qui n'a pas soif*, [S.l.] : Olam Prod.

RICCO, A. (2011), *Citoyens de demain*, Paris : 1+1 Prod.

2.5. Revues

Enfants d'Europe, no 20 (juillet 2011) : L'Europe des citoyens les plus jeunes, Strasbourg : Les amis du Furet ; Bruxelles : Grandir à Bruxelles

Diversité, no 184 (2016) : L'engagement et la participation dans l'école et dans la cité, Futuroscope : Canopé-CNDP/DES

Grandir à Bruxelles, no 14 (2004) : Dossier L'enfant citoyen, Bruxelles : Observatoire de l'enfant

Petite Enfance, no 69 (1999) : L'enfant citoyen : naissance de l'enfant partenaire, Lausanne : Pro Juventute

Le sociographe, no 8 (2002) : A l'usage de la citoyenneté ordinaire ; quelles pratiques professionnelles ? / dir. de publ. Jacques Fraisse, Montpellier : Le sociographe

2.6. Matériel d'animation et d'activité pour les enfants

BANCON, E., CAMBIANICA, J.-F. (2012), *Jeux pour habiter autrement la planète avec les 8-11 ans*, Paris : Les Presses d'Ile-de-France

DOLTO, C., FAURE-POIREE, C. , MANSOT, F. (Ill.) (2015), *Bien vivre tous ensemble*, Paris : Gallimard jeunesse

Construis ton pays en 9 leçons : mode d'emploi / raconté par la princesse Liz, la neuvième chef d'Etat du Lizbekistan

GIRARDET, S., LAPOINTE, C. (Ill.) (1997), *Le civisme à petits pas*, [S.l.] : Actes Sud Junior

GIRARDET, S., ROSADO, P. (2009), *Toi garçon, Moi fille !*, Paris : Hatier Jeunesse

GIRARDET, S., ROSADO, P. (2008), *Trop bon ! Bien se nourrir pour bien grandir*, Paris : Hatier

GOLLOB, R., KRAPF, P., WEIDINGER, W. (Coord.) (2010), *Vivre en démocratie : Modules d'enseignement de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour le collège (secondaire I)*, Strasbourg : Ed. du Conseil de l'Europe

GOLLOB, R., KRAPF, P., WEIDINGER, W. (Coord.) (2011), *Grandir dans la démocratie : Modules d'enseignement de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme (ECD/EDH)*, Strasbourg : Ed. du Conseil de l'Europe

GOLLOB, R., KRAPF, P., WEIDINGER, W. (Coord.) (2012), *Eduquer à la démocratie : Matériaux de base sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour les enseignants*, Strasbourg : Ed. du Conseil de l'Europe

MASHEDER, M. (1989), *Jeux coopératifs pour bâtir la paix*, Namur : Université de Paix

S'exercer à l'égalité 1 : répertoire de fiches pour la promotion de conduites égalitaires entre filles et garçons, degrés 3 et 4, (2017), Berne : Bureaux de l'égalité romands

Disponible en ligne : <http://www.egalite.ch/uploads/pdf/ecole-egal2-deg3-4-francais-01-33.pdf>

S'ouvrir à l'égalité : répertoire d'activités pour la promotion de conduites égalitaires entre filles et garçons, degrés enfantine, 1 et 2, (2007), Berne : Bureaux de l'égalité romands

Disponible en ligne : <http://www.egalite.ch/uploads/pdf/ecole-egal1-deg1-2-complet.pdf>

SCHAEREN, L., PAPADANIEL, Y. (2014), *Mon carnet citoyen*, Le Mont-sur-Lausanne : LEP



Table des matières

1. Processus participatif.....	2
1.1. Livres	2
1.2. Articles	4
1.3. Chapitres de livre.....	5
1.4. DVD	6
1.5. Séries	6
1.6. Travaux de diplôme	6
2. Education à la citoyenneté	7
2.1. Livres	7
2.2. Articles	9
2.3. Chapitres de livre.....	11
2.4. DVD	11
2.5. Revues.....	12
2.6. Matériel d'animation et d'activité pour les enfants	12