



CREDE

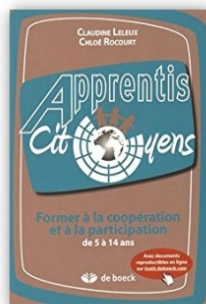
CENTRE  
DE RESSOURCES  
EN ÉDUCATION  
DE L'ENFANCE

# Processus participatif et éducation à la citoyenneté

*Bibliographie sélective du CREDE*

**Apprentis citoyens :  
relier les droits et les  
devoirs de 5 à 14 ans**

LELEUX, C., Bruxelles : De  
Boeck, 2015



**Petite enfance et  
participation : une  
approche démocratique  
de l'accueil**

RAYNA, S., BOUVE, C.,  
Toulouse : Erès, 2013



**Mon carnet citoyen**

SCHAEREN, L., PAPADANIEL,  
Y., Le Mont-sur-Lausanne :  
LEP, 2014



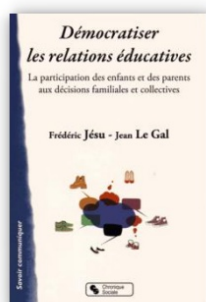
**En quête de sens : un  
voyage au delà de nos  
croyances**

COSTE, N., DE LA  
MENARDIERE, M., Aouste sur  
Sye : Kamea Meah, 2014



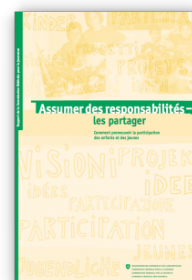
**Démocratiser les  
relations éducatives : la  
participation des  
enfants et des parents  
aux décisions familiales  
et collectives**

JESU, F., LE GAL, J., Lyon :  
Chronique sociale, 2015



**Assumer des  
responsabilités - les  
partager : comment  
promouvoir la  
participation des enfants  
et des jeunes**

BÛCHEL, D. (Réd.), Berne :  
Commission fédérale pour la  
jeunesse, 2001



# 1. Processus participatif

## 1.1. Livres

*A l'écoute de l'enfant : Le droit d'exprimer son opinion et d'être entendu* (2011), Berne : Commission fédérale pour la jeunesse  
Disponible en ligne :

<https://www.news.admin.ch/newsd/message/attachments/24842.pdf>

ACEPP (2013), *Accueillir les parents et les enfants, enjeux de territoires : Guide d'expériences, de méthodes et de réflexions en Massif Central*, Paris : ACEPP

Disponible en ligne :

<http://fr.calameo.com/books/001401332e5ea24e24ce3>

BERDING, J., SMIT, I., VAN RIJN, I. (s.d.), *Janusz Korczak pour les pédagogues de la petite enfance*, Amsterdam : Centre J. Korczak

BOUSSAHBA, S. (2012), *Portrait[s] de famille[s]*, Paris : Garibaldi

BROUGERE, G., VANDENBROECK, M. (Dir.) (2007), *Repenser l'éducation des jeunes enfants*, Bruxelles : P.I.E. Peter Lang

BÜCHEL, D. (Réd.) (2001), *Assumer des responsabilités - les partager : Comment promouvoir la participation des enfants et des jeunes*, Berne : Commission fédérale pour la jeunesse



Disponible en ligne :

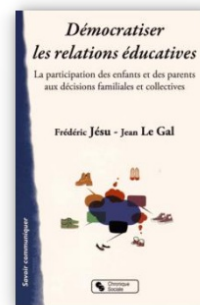
[https://ekkj.admin.ch/fileadmin/user\\_upload/ekkj/02pubblikationen/Berichte/f\\_01\\_rap\\_Partizipation.pdf](https://ekkj.admin.ch/fileadmin/user_upload/ekkj/02pubblikationen/Berichte/f_01_rap_Partizipation.pdf)

*Diversité & équité : Donner du sens aux pratiques de qualité*, [S.l.] : DECET, [s.d.]

Disponible en ligne :

[http://www.vbjk.be/files/DECET\\_Donner%20du%20sens%20aux%20pratiques%20de%20qualit%C3%A9.pdf](http://www.vbjk.be/files/DECET_Donner%20du%20sens%20aux%20pratiques%20de%20qualit%C3%A9.pdf)

JESU, F., LE GAL, J. (2015), *Démocratiser les relations éducatives : la participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives*, Lyon : Chronique sociale



LE GAL, J. (2008), *Les droits de l'enfant à l'école : Pour une éducation à la citoyenneté*, Bruxelles : De Boeck

MALAGUZZI, L. (Coord.) (1995), *Les fontaines : D'après un projet pour la construction d'un parc d'attractions pour les petits oiseaux = Le fontane : Da un progetto per la costruzione di un luna park degli uccellini*, Reggio Emilia : Reggio Children

MERCIER, E. (1999), *Horizons : Guide de réflexion pour les accompagnateurs de projets Petite Enfance ouverts à la diversité et impliquant les parents*, Paris : ACEPP

MONNEY, P. (1990), *Ma parole, il faut que tu m'écoutes!*, Lausanne : Pro Juventute, 1990

PORETTI, M. (2016), *Enfances urbaines et politiques publiques : Regards croisés d'enfants de différents quartiers de la ville de Sion*, Genève : Université de Genève. Centre interfacultaire en droits de l'enfant

Disponible en ligne :

<https://www.unige.ch/cide/files/2614/6123/0976/Enfances-urbaines-et-politiques-publiques-final-2016.04.15.pdf>

RAYNA, S., BOUVE, C. (2013), *Petite enfance et participation : une approche démocratique de l'accueil*, Toulouse : Erès



RAYNA, S., BROUGERE, G. (2000), *Traditions et innovations dans l'éducation préscolaire : perspectives internationales*, Paris : Institut National de Recherche Pédagogique

UNICEF (2015), *Les résultats de l'étude : De l'opinion exprimée à l'action concrète*, Unicef : Zürich

Disponible en ligne :

[https://www.unicef.ch/sites/default/files/documents/11-05\\_partizipation\\_fr\\_3.pdf](https://www.unicef.ch/sites/default/files/documents/11-05_partizipation_fr_3.pdf)

WUSTMANN SEILER, C., SIMONI, H. (2012), *Cadre d'orientation pour la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance en Suisse : Outil de travail pour la phase de mise en oeuvre et de test (2012 - 2014)*, Berne : Commission suisse pour l'UNESCO ; Zofingue : Réseau suisse d'accueil extrafamilial

Disponible en ligne : [http://www.faje-  
vd.ch/etude\\_recherche/Cadre\\_d\\_orientation.pdf](http://www.faje-<br/>vd.ch/etude_recherche/Cadre_d_orientation.pdf)

## 1.2. Articles

ASSEMAN, M. (2016), Ouvrir des espaces de participation et d'engagement au collège, In : *Diversité*, no 184, pp. 119-122

BALAGUER, I. (2004), Gestion sociale et participation ; Les écoles maternelles de Reggio : le coeur ou la tête ?, In : *Enfants d'Europe*, no 6, pp. 31-32

BEDU, J. (2015-2016), Permettre au parent de trouver sa place, In : *EJE Journal*, no 56, pp. 24-25

BONNIER, M.-A. (2016), La participativité, valeur clé du management, In : *Métiers de la petite enfance*, no 238, pp. 10-12

CAGLIARI, P. (2013), La participation concrétise les droits, In : *Enfants d'Europe*, no 24, pp. 6-7

CAMUS, P. (2015), Participer à la vie quotidienne en crèche : un droit des enfants, In : *Le Furet*, no 79, pp. 34-35

CLARK, A. (2005), Le temps de l'écoute : les points de vue des jeunes enfants en matière de design, In : *Enfants d'Europe*, pp. 28-29

CLARK, A. (2001), Les jeunes enfants en tant qu'experts : écouter en utilisant la démarche mosaïque, In : *Enfants d'Europe*, no 1, pp.5-7

D'ORTOLI, F., AMRAM, M. (1999), Une autre manière d'être en société à l'école, In : *Le Furet*, no 28, pp. 37-39

DE COSTER, L., GARAU, E. (2016), Le point de vue de l'enfant sur la qualité de l'accueil et de l'éducation à la crèche et à l'école

maternelle : exploration participative, In : *Enfants d'Europe*, no 29, pp. 3-4

DE COSTER, L., GARAU, E. (2015), Exploration participative du point de vue des jeunes enfants, In : *Le Furet*, no 79, pp. 36-39

DE COSTER, L., GARAU, E. (2014-2015), Exploration participative du point de vue de l'enfant (0-6 ans) sur la qualité de l'accueil et de l'éducation à la crèche et à l'école maternelle, In : *Grandir à Bruxelles*, no 29, pp. 7-10

DELIENS, C. (2006), Les midis à l'école, In : *Enfants d'Europe*, no 10, pp. 22-23

EINARSDOTTIR, J. (2016), Faire de la recherche AVEC des jeunes enfants : un exemple en Islande, In : *Le Furet*, no 82, pp. 14-15

Engagement scolaire et immigration : le rôle de l'école et des enseignants, ambault... (2016), In : *Diversité*, no 184, pp. 131-135

ENGDAHL, I. (2012), La participation de l'enfant aux activités extérieures, In : *Le Furet*, no 67, pp. 6-8

FORTIN, J. (1999), La coopération chez les petits, In : *Le Furet*, no 28, pp. 20-21

GAULTIER, M., MAURY, A. (2014), Des enfants autonomes : les repas à la crèche, In : *Le Furet*, no 75, pp. 26-27

GODOY, F., THÜLER, C. (2014), Un patchwork bariolé et solide... : L'engagement de la Ville de Lausanne pour et avec les enfants et les jeunes, In : *Enfants d'Europe*, no 27, pp. 8-9

GRACIA MARTINE, C. (2013), La participation à l'école, In : *Enfants d'Europe*, no 24, pp. 24-25

FLORIN, A. (2011), Qualité de vie et bien-être des enfants à l'école ?, In : *Le journal des professionnels de la petite enfance*, no 72, pp. 54-55

JENSEN, C. (2013), Les conditions d'une réflexion orientée vers la découverte, In : *Enfants d'Europe*, no 25, pp. 28-29

LABAHAA, B. (2014), Des chaussures de sport par temps de pluie : La participation des enfants dans un jardin d'enfants norvégien, In : *Enfants d'Europe*, no 27, pp. 10-11

LAEVERS, F., DECLERCQ, B. (2011), Implication et bien-être des enfants : les clés pour augmenter les compétences, In : *Enfants d'Europe*, no 21, pp. 15- 16

LILL, G. (2012), Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la pédagogie ouverte. 3e partie : Les signes extérieurs de cette pédagogie, In : *Journal des crèches suisses*, no 3, pp. 10-13

LILL, G., PROTT, R. (2015), Autonomie et responsabilité : L'autodétermination des enfants et sa signification éducative, In : *Enfants d'Europe*, no 28, pp. 11-13

MASSA, P. (2015-2016), Des parents en EAJE : Quelle place et quelle participation ?, In : *EJE Journal*, no 56, pp. 26-29

MEIRIEU, P. (2014), Korczak un précurseur de la prévention et du traitement de la violence, In : *Enfance majuscule*, no 134, pp. 11-14

MOSS, P. (2013), Diversité et choix : les conditions de la démocratie, In : *Le Furet*, no 72, pp. 2-4

PELEMAN, B. (2016), La parole aux enfants : ce qu'ils pensent de la qualité des activités de loisir, In : *Enfants d'Europe*, no 29, pp. 14-16

RAKOCZY, A. (2014), L'éducation lente rencontre l'approche piklérienne, In : *Revue [petite] enfance*, no 114, pp. 8-10

TISSOT, S. (2015), Droit de participation : Comment l'enfant prend part aux décisions qui le concernent en milieu scolaire ?, In : *Revue [petite] enfance*, no 116, pp. 94-101

RAYNA, S., GARNIER, P. (2014), À 2 ans : photographe pour parler de la qualité !, In: *Enfants d'Europe*, no 27, pp. 29-30

RAYNA, S. (2011), Apprendre à l'école maternelle : paroles d'enfants : recherche "Children Crossing Borders", In : *Le Furet*, no 64, pp. 20-22

*Recueil d'articles sur le thème de la participation dans le préscolaire* (2014), Lausanne : CREDE

ROEHBORN, B. (2015), Pourquoi est-il important de respecter l'avis des enfants ?, In : *Enfants d'Europe*, no 28, pp. 14-16

VAMOS, J. (2001), L'institution et ses petits citoyens, In : *Mille et un bébés*, no 44, pp. 67-72

## 1.3. Chapitres de livre

BROUGERE, G. (2009), Une théorie de l'apprentissage adaptée : l'apprentissage comme participation, In : *Apprendre de la vie quotidienne*, Paris : Presses Universitaires de France, pp. 267-278

HEBERT, F. (2012), Contrat, résolution de problème, réunions d'enfants : comment vivre ensemble ?, In : *Chemins de l'éducatif*, Paris : Dunod, pp. 381-385

MUSATTI, T., MAYER, S., PICCHIO, M. (2010), Partager l'éducation de son enfant : avec qui et pourquoi ? La voix des parents, In : *Parents-professionnels : la coéducation en questions*, Toulouse : Erès, pp. 97-103

RAYNA, S. (2012), Qualité de l'accueil et participation, In : *L'accueil en crèche*, Savigny-sur-Orge : Philippe Duval, pp. 101-111

RAYNA, S., RUBIO, M.-N. (2010), Coéduquer, participer, faire alliance, In : *Parents-professionnels : la coéducation en questions*, Toulouse : Erès, pp. 15-25

SNYDERS, M.-C. (2011), Cheminer vers l'intégration des règles et la coopération. L'approche montessorienne dans le groupe des 2/3 ans, In : *De la rencontre de l'autre à la rencontre avec les autres*, Paris : Association Pikler Lóczy France, pp. 63-65

## 1.4. DVD

COSTE, N. , DE LA MENARDIERE, M. (2014), *En quête de sens : un voyage au delà de nos croyances*, Aouste sur Sye : Kamea Meah

RICO, A. (2011), *Citoyens de demain*, Paris : 1+1 Prod.



## 1.5. Séries

*Diversité*, no 184 (2016) : L'engagement et la participation dans l'école et dans la cité, Futuroscope : Canopé-CNDP/DES

*Mille et un bébés*, no 111 (2010) : Le livre noir de l'accueil de la petite enfance / sous la dir. de Patrick Ben Soussan, Toulouse : Erès

*Mille et un bébés*, no 136 (2014) : Accueil de la petite enfance : comprendre pour agir / sous la dir. de Gil Meyer et Annelise Spack, Ramonville Saint-Agne : Erès

## 1.6. Travaux de diplôme

PIERRE, V. (2015), *La participation des enfants aux décisions qui les concernent dans les structures d'accueil*, Lausanne : ESEDE

TISSOT, S. (2014), *Droit de participation : Comment l'enfant prend part aux décisions qui le concernent en milieu scolaire ?*, Lausanne : ESEDE



## 2. Education à la citoyenneté

### 2.1. Livres

*A l'écoute de l'enfant : Le droit d'exprimer son opinion et d'être entendu* (2011), Berne : Commission fédérale pour la jeunesse

Disponible en ligne :

<https://www.news.admin.ch/news/message/attachments/24842.pdf>

BÜCHEL, D. (Réd.) (2001), *Assumer des responsabilités - les partager : Comment promouvoir la participation des enfants et des jeunes*,

Berne : Commission fédérale pour la jeunesse

Disponible en ligne :

[https://ekkj.admin.ch/fileadmin/user\\_upload/ekkj/02publikationen/Berichte/f\\_01\\_rap\\_Partizipation.pdf](https://ekkj.admin.ch/fileadmin/user_upload/ekkj/02publikationen/Berichte/f_01_rap_Partizipation.pdf)

BENASAYAG, M., DEL REY, A. (2012), *Eloge du conflit*, Paris : La Découverte

BUCKINGHAM, D. (2010), *La mort de l'enfance : Grandir à l'âge des médias*, Paris : Armand Colin

CAMUS, P., MARCHAL, L. (Coord.) (2007), *Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : viser la qualité*, Bruxelles : ONE

CLARY, M. (1999), *De la sensibilisation à la nature, à l'éducation et à la citoyenneté*, Aix-Marseille : IUFM, 1999

DANIEL, M.-F. (1997), *La philosophie et les enfants : Les modèles de Lipman et de Dewey*, Bruxelles : De Boeck & Belin

*Diversité & équité : Donner du sens aux pratiques de qualité*, [S.l.] :

DECET, [s.d.]

Disponible en ligne :

[http://www.vbjk.be/files/DECET\\_Donner%20du%20sens%20aux%20pratiques%20de%20qualit%C3%A9.pdf](http://www.vbjk.be/files/DECET_Donner%20du%20sens%20aux%20pratiques%20de%20qualit%C3%A9.pdf)

DHUME-SONZOGNI, F. (2010), *Du travail social au travail ensemble*, Rueil-Malmaison : ASH

ECKMANN, M., FLEURY, M. (Dir.) (2005), *Racisme(s) et citoyenneté : Un outil pour la réflexion et l'action*, Genève : IES

*L'enfant et l'adolescent dans la ville : 4ème colloque francophone des Villes Santé et des Villes et Villages en Santé de l'OMS, du 11 au 14 septembre 1996 (1996), Genève : Canton de Genève*

JASMIN, D. (1994), *Le conseil de coopération : Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits*, Montréal : Chenelière/McGraw-Hill

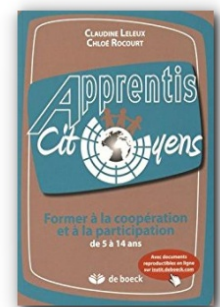
JOYE, D., HUISSOUD, T., SCHULER, M. (1995), *Habitants des quartiers, citoyens de la ville ? : Structure sociale et participation politique dans six villes suisses*, Zurich : Seismo

LE GAL, J. (2008), *Les droits de l'enfant à l'école : Pour une éducation à la citoyenneté*, Bruxelles : De Boeck

LELEUX, C. (2015), *Apprentis citoyens : Relier les droits et les devoirs de 5 à 14 ans*, Bruxelles : De Boeck

LELEUX, C. (2014), *Apprentis citoyens : Hiérarchiser des valeurs et des normes*, Bruxelles : De Boeck

LELEUX, C., ROCOURT, C. (2015), *Apprentis citoyens : Former à la coopération et à la participation de 5 à 14 ans*, Bruxelles : De Boeck



NUSSBAUM, M. (2011), *Les émotions démocratiques : Comment former le citoyen du XXIe siècle ?*, Paris : Climats

MONTCLAIR, B., RICCO, P. (1999), *Former des éducateurs : Une pédagogie citoyenne : L'école de la Haute-Folie*, Ramonville Saint-Agne: Erès

PIAGET, J. (1997), *L'éducation morale à l'école : De l'éducation du citoyen à l'éducation internationale*, Paris : Anthropos

PIROTTE, G. (2007), *La notion de société civile*, Paris : La Découverte

TIRONI, Y. (2015), *Participation et citoyenneté des jeunes : La démocratie en jeu*, Lausanne : EESP

UNICEF (2015), *Les résultats de l'étude : De l'opinion exprimée à l'action concrète*, Unicef : Zürich

Disponible en ligne :

[https://www.unicef.ch/sites/default/files/documents/11-05\\_partizipation\\_fr\\_3.pdf](https://www.unicef.ch/sites/default/files/documents/11-05_partizipation_fr_3.pdf)

## 2.2. Articles

ASSEMAN, M. (2016), Ouvrir des espaces de participation et d'engagement au collège, In : *Diversité*, no 184, pp. 119-122

ASSIMACOPOULS, H. (2002), En forum, les enfants expérimentent la démocratie, In : *Repère social*, no 41, pp. 16-17

BERNARD, H. (2009), Art et citoyenneté, In : *Les cahiers de l'éveil*, no 1, pp. 53-57

CAILLARD, M. (2009), De l'éveil artistique des tout-petits au réveil culturel des adultes, In : *Le Furet*, no 58, pp. 16-17

Comment les valeurs viennent aux enfants (1995), In : *Enfant d'abord*, no 196, pp. 29-40

COUPEZ, C. (2006), Eduquer à la solidarité est une priorité, In : *Le Furet*, no 51, pp. 23-24

DEFRANCE, B. (2008), Maximes et adages? : instruction civique? Vraiment?, In : *Enfance majuscule*, no 99, pp. 10-12

Dossier : L'esprit citoyen, ça s'apprend (2016), In : *Educateur*, no 5, pp. 3-18

Engagement scolaire et immigration : le rôle de l'école et des enseignants (2016), In : *Diversité*, no 184, pp. 131-135

GRACIA MARTINE, C. (2013), La participation à l'école, In : *Enfants d'Europe*, no 24, pp. 24-25

Instruction civique et éveil de l'esprit citoyen (2005), In : *Bulletin communal de Lausanne*, no 2, pp. 168-194

JENSEN, C. (2013), Les conditions d'une réflexion orientée vers la découverte, In : *Enfants d'Europe*, no 25, pp. 28-29

KOEBEL, M. (2001), A quel âge devient-on citoyen ?, In : *Enfants d'Europe*, no 1, pp. 8-10

LACHEREF, I, (2014), Echange de services : La banque du temps, In : *L'école des parents*, no 611, pp. 46-47

LE GUILLOU, G. (2016), Les actions collectives, une démarche participative et citoyenne, In : *Métiers de la petite enfance*, no 240, pp. 16-18

LEPINE, B. (2015), La citoyenneté culturelle, un art à cultiver, In : *Le Furet*, no 78, pp. 30-31

MALATESTA, D., GOLAY, D. (2010), La participation des enfants au débat public : une expression des dominants ?, In : *Nouvelles questions féministes*, vol. 29, no 2, pp. 88-99

MARTINEZ, D. (2007), Citoyenneté : Parlement des enfants, In : *L'école des parents*, no 567, p. 15

MEIRIEU, P. (2011), Au coeur de la question éducative : le pédagogue et les droits de l'enfant : histoire d'un malentendu ?, In : *Le Furet*, no 64, pp. 10-11

Le parlement des enfants au foyer scolaire Schloss Erlach : une expérience pédagogique unique en Suisse : [entretien avec] Verena Burkhalter (2008), In : *La Lettre / Association suisse des amis du docteur Janusz Korczak*, vol. 28, no 59

PIRCHER, P. (2016), Des ateliers contre la loi du plus fort, In : *L'école des parents*, no 619, pp. 68-69

PRAPLAN, G. (2004), Lausanne incite chaque adulte à éduquer les jeunes, In : *Repère social*, no 61, p. 17

RAPOPORT, D. (2011), 18 mois... ou l'invention de la démocratie !, In : *Métiers de la petite enfance*, no 173, pp. 12-13

RAULIN, D. (2009), Enseignement de l'Europe dans le secondaire : Citoyen européen, In : *L'école des parents*, no 576, pp. 12-13

RATCLIFF, M. J. (2016), Le jugement moral chez Jean Piaget : modèle scientifique, objectif citoyen ?, In : *Educateur*, no 5, pp. 16-18

REGGIO CHILDREN (Dir.) (2009), Des enfants parlent de leurs droits, In : *Enfants d'Europe*, no 17, p. 17

ROEHBORN, B. (2015), Pourquoi est-il important de respecter l'avis des enfants ?, In : *Enfants d'Europe*, no 28, pp. 14-16

SENECHAL, M. (2016), La pratique du théâtre au coeur de la formation citoyenne : témoignage, In : *Diversité*, no 184, pp. 137-142

SHANKLAND, R. (2011), La technique Freinet : une pédagogie engagée, In : *Le journal des professionnels de l'enfance*, no 69, pp. 48-49

TANKERSLEY, D. (2009), "L'éducation des enfants à la démocratie : le parcours d'ISSA", In : *Le Furet*, no 58, pp. 2-5

TOSATO, O. (2004), "L'éducation, c'est l'affaire de tous" : invitation aux membres du Conseil communal, In : *Bulletin communal de Lausanne*, no 7, I, p. 591

TOZZI, M. (2013), Un objet volant enfin identifié : la philosophie avec les enfants, In : *Enfance Majuscule*, no 131, pp.20-24

VAMOS, J. (2001), L'institution et ses petits citoyens, In : *Mille et un bébés*, no 44, pp. 67-72

## 2.3. Chapitres de livre

DELALANDE, J. (2001), Les groupes au quotidien, In : *La cour de récréation*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes, pp. 91-173

MUSATTI, T., MAYER, S., PICCHIO, M. (2010), Partager l'éducation de son enfant : avec qui et pourquoi ? La voix des parents, In : *Parents-professionnels : la coéducation en questions*, Toulouse : Erès, pp. 97-103

NEYRAND, G. (2013), L'enfant hypermoderne. Renouveau des normes et mutation des repères, In : *Enfant... Points de repères*, Nice : AFPEN, pp. 25-36

RUPIN, P., BROUGERE, G. (2010), Participations parentales, apprentissages et communautés autour du préscolaire, In : *Parents, pratiques et savoirs au préscolaire*, Bruxelles (etc.) : Peter Lang, pp. 203-221

SCHUGURENSKY, D. (2009), Apprendre en faisant : démocratie participative et éducation à la citoyenneté, In : *Apprendre de la vie quotidienne*, Paris : Presses Universitaires de France, pp. 207-219

VULBEAU, A. (2006), Surveillance et gouvernance : Deux objets pour une sociologie de l'enfance, In : *Éléments pour une sociologie de l'enfance*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes, pp. 195-204

## 2.4. DVD

[*La quatrième session du parlement des enfants à Paris*], Paris : France 5, [s.d]

DUMAS, J.-B. (2010), *Au-delà de la cantine : une démarche éducative*, Lausanne : CREDE

FERLET, M. (2005), *Les écoliers font la loi : le Parlement des enfants*, [S.l.] : Bonne Pioche

GIRAULT, M., DUONG, J. (2010), *On ne peut pas faire boire un cheval qui n'a pas soif*, [S.l.] : Olam Prod.

MONTAGNER, H. (Dir.), CHIRON, G. (Réal.) (1990), *Les rythmes biologiques chez l'enfant*, Vanves : CERIMES

RICCO, A. (2011), *Citoyens de demain*, Paris : 1+1 Prod.

## 2.5. Revues

*Enfants d'Europe*, no 20 (juillet 2011) : L'Europe des citoyens les plus jeunes, Strasbourg : Les amis du Furet ; Bruxelles : Grandir à Bruxelles

*Diversité*, no 184 (2016) : L'engagement et la participation dans l'école et dans la cité, Futuroscope : Canopé-CNDP/DES

*Grandir à Bruxelles*, no 14 (2004) : Dossier L'enfant citoyen, Bruxelles : Observatoire de l'enfant

*Petite Enfance*, no 69 (1999) : L'enfant citoyen : naissance de l'enfant partenaire, Lausanne : Pro Juventute

*Le sociographe*, no 8 (2002) : A l'usage de la citoyenneté ordinaire ; quelles pratiques professionnelles ? / dir. de publ. Jacques Fraisse, Montpellier : Le sociographe

## 2.6. Matériel d'animation et d'activité pour les enfants

BANCON, E., CAMBIANICA, J.-F. (2012), *Jeux pour habiter autrement la planète avec les 8-11 ans*, Paris : Les Presses d'Ile-de-France

DOLTO, C., FAURE-POIREE, C. , MANSOT, F. (Ill.) (2015), *Bien vivre tous ensemble*, Paris : Gallimard jeunesse

*Construis ton pays en 9 leçons : mode d'emploi / raconté par la princesse Liz, la neuvième chef d'Etat du Lizbekistan*

GIRARDET, S., LAPOINTE, C. (Ill.) (1997), *Le civisme à petits pas*, [S.l.] : Actes Sud Junior

GIRARDET, S., ROSADO, P. (2009), *Toi garçon, Moi fille !*, Paris : Hatier Jeunesse

GIRARDET, S., ROSADO, P. (2008), *Trop bon ! Bien se nourrir pour bien grandir*, Paris : Hatier

GOLLOB, R., KRAPF, P., WEIDINGER, W. (Coord.) (2010), *Vivre en démocratie : Modules d'enseignement de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour le collège (secondaire I)*, Strasbourg : Ed. du Conseil de l'Europe

GOLLOB, R., KRAPF, P., WEIDINGER, W. (Coord.) (2011), *Grandir dans la démocratie : Modules d'enseignement de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme (ECD/EDH)*, Strasbourg : Ed. du Conseil de l'Europe

GOLLOB, R., KRAPF, P., WEIDINGER, W. (Coord.) (2012), *Eduquer à la démocratie : Matériaux de base sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour les enseignants*, Strasbourg : Ed. du Conseil de l'Europe

MASHEDER, M. (1989), *Jeux coopératifs pour bâtir la paix*, Namur : Université de Paix

*S'exercer à l'égalité 1 : répertoire de fiches pour la promotion de conduites égalitaires entre filles et garçons, degrés 3 et 4*, (2017), Berne : Bureaux de l'égalité romands

Disponible en ligne : <http://www.egalite.ch/uploads/pdf/ecole-egal2-deg3-4-francais-01-33.pdf>

*S'ouvrir à l'égalité : répertoire d'activités pour la promotion de conduites égalitaires entre filles et garçons, degrés enfantine, 1 et 2*, (2007), Berne : Bureaux de l'égalité romands

Disponible en ligne : <http://www.egalite.ch/uploads/pdf/ecole-egal1-deg1-2-complet.pdf>

**SCHAEREN, L., PAPADANIEL, Y. (2014), *Mon carnet citoyen*, Le Mont-sur-Lausanne : LEP**











# Table des matières

<b>1. Processus participatif.....</b>	<b>2</b>
1.1. Livres.....	2
1.2. Articles.....	4
1.3. Chapitres de livre.....	7
1.4. DVD.....	7
1.5. Séries.....	8
1.6. Travaux de diplôme.....	8
<b>2. Education à la citoyenneté.....</b>	<b>9</b>
2.1. Livres.....	9
2.2. Articles.....	11
2.3. Chapitres de livre.....	13
2.4. DVD.....	14
2.5. Revues.....	14
2.6. Matériel d'animation et d'activité pour les enfants.....	15

Bibliographie réalisée dans le cadre de la participation du CREDE  
au groupe de référence UNICEF Lausanne commune amie des enfants.

Centre de Ressource en Education de l'Enfance  
Av. des Figuiers 28  
1007 Lausanne  
[www.crede-vd.ch](http://www.crede-vd.ch)  
021 601 74 54

