

Bibliographie sélective du CREDE sur le thème des médias, des images et des écrans

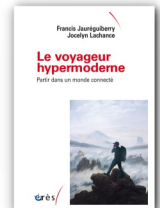
APPRIVOISER LES ÉCRANS ET GRANDIR : 3-6-9-12

S. Tisseron, Erès, 2013



LE VOYAGEUR HYPERMODERNE : PARTIR DANS UN MONDE CONNECTÉ

F. Jauréguiberry, J. Lachance, Erès, 2016



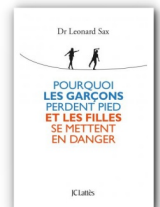
L'ENFANT CONNECTÉ

D. Texier, Erès, 2014



POURQUOI LES GARÇONS PERDENT PIED ET LES FILLES SE METTENT EN DANGER,

J. Saxq, JC Lattès, 2014



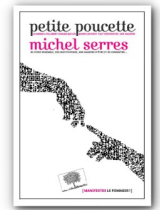
L'ENFANT ET LE MONDE : PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT : ÉTAT DES LIEUX

V. Bedin, H. Lhéréty, Sciences Humaines, 2015



PETITE POUCELETTE

M. Serres, Le Pommier, 2012



L'ENFANT ET LES ÉCRANS

S. Bourcier, Ed. du CHU Sainte-Justine, 2010



LE POUVOIR DES IMAGES, L'école des parents, no 620 (juil.-août-sept. 2016)



CONTRE LE COLONIALISME NUMÉRIQUE : MANIFESTE POUR CONTINUER À LIRE

R. Casati, Albin Michel, 2013



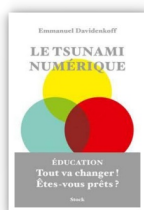
L'ÊTRE ET L'ÉCRAN : COMMENT LE NUMÉRIQUE CHANGE LE PERCEPTION,

S. Vial, PUF, 2013



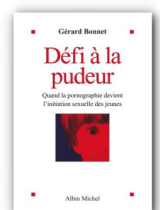
LE TSUNAMI NUMÉRIQUE : ÉDUCATION, TOUT VA CHANGER, ÊTES-VOUS PRÊTS ?

E. Davidenkoff, Stock, 2014



DÉFI A LA PUDEUR : QUAND LA PORNOGRAPHIE DEVIENT L'INITIATION SEXUELLE DES JEUNES

G. Bonnet, Albin Michel, 2003



Livres

- Bach, J.-F., Houdé, O., Tisseron, S. (2013), *L'enfant et les écrans : Un Avis de l'Académie des sciences*, Paris : Le Pommier
- Bedin, V., Lhéréte, H. (Dir.) (2015), *L'enfant et le monde : Psychologie de l'enfant : Etat des lieux*, Auxerre : Sciences humaines
- Belser, K. (2011), *Les rôles des genres en mutation*, Bern : CFQC
- Bergeret-Amselek, C., Brisset, C. (Dir.) (2005), *De l'âge de raison à l'adolescence : quelles turbulences à découvrir ?*, Ramonville Saint-Agne : Erès
- Boisbourdain, M.-C. (1983), *Comment la violence vient aux enfants*, Paris : Casterman
- Boniface, C., Lorenceau, F. (Dir.) (2004), *Aimer lire : guide pour aider les enfants à devenir lecteurs*, [Paris] : Bayard Jeunesse ; SCEREN-CNDP
- Bonnet, G. (2003), *Défi à la pudeur : Quand la pornographie devient l'initiation sexuelle des jeunes*, Paris : Albin Michel
- Bourcier, S. (2010), *L'enfant et les écrans*, Montréal : Ed. du CHU Sainte-Justine
- Brée, J. (Coord.) (2012), *Kids marketing*, Cormelles-le-Royal : EMS
- Bronner, G. (2013), *La démocratie des crédules*, Paris : Presses Universitaires de France
- Brougère, G. (Dir.) (2008), *La ronde des jeux et des jouets : Harry, Pikachu, Superman et les autres*, Paris : Ed. Autrement
- Brougère, G., Ulmann, A.-L. (Dir.) (2009), *Apprendre de la vie quotidienne*, Paris : Presses Universitaires de France
- Buckingham, D. (2010), *La mort de l'enfance : Grandir à l'âge des médias*, Paris : Armand Colin
- Casati, R. (2013), *Contre le colonialisme numérique : Manifeste pour continuer à lire*, Paris : Albin Michel
- Castarède, M.-F. (Dir.) (2011), *L'image et la pensée*, Toulouse : Erès
- Charolles, V. (2013), *Philosophie de l'écran : Dans le monde de la caverne*, Paris : Fayard

- Davidenkoff, E. (2014), *Le tsunami numérique : éducation, tout va changer, êtes-vous prêts ?*, [S.l.] : Stock
- Delion, P. (2013), *Ecouter, soigner : La souffrance psychique de l'enfant*, Paris : Albin Michel
- Denis, C. (2013), *Individu et société : initiation à la sociologie*, Montréal : Chenelière Education
- Elliott, M. (2015), *Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire*, Louvain-la-Neuve, De Boeck supérieur
- Fouillet, A. (2014), *L'empire ludique : comment le monde devient (enfin) un jeu*, Paris : Ed. nouvelles François Bourin
- Frau-Meigs, D. (2011), *Socialisation des jeunes et éducation aux médias : Du bon usage des contenus et comportements à risque*, Toulouse : Erès ; [S.l.] : CEMEA
- Grossman, D., Blind, R., Pool, M. (2003), *Comment la télévision et les jeux vidéo apprennent aux enfants à tuer ; suivi de La machine à décérébrer*, Genève ; Saint Julien en Genevois : Jouvence
- Guénin, D.-M. (2008), *L'enfant de la distance*, Paris : Presses Universitaires de France
- Jauréguiberry, F., Lachance, J. (2016), *Le voyageur hypermoderne : Partir dans un monde connecté*, Toulouse : Erès
- Jehel, S. (2011), *Parents ou médias, qui éduque les préadolescents ? Enquête sur leurs pratiques, TV, jeux vidéo, radio, Internet*, Toulouse : Erès ; CEMEA
- Le Coz, P. (2014), *Le gouvernement des émotions... et l'art de déjouer les manipulations*, Paris : Albin Michel
- Mallet, P. (2015), *L'amitié entre enfants ou adolescents : une force pour grandir*, Paris : Armand Colin
- Mansour, S. (Dir.) (1994), *L'enfant et le jeu : Les fonctions du jeu, ses limites, ses dérives*, Paris : Syros
- Martin, A. (2015), *Mon fils victime de happy slapping*, Paris : Eyrolles
- Marzano, M., Rozier, C. (2005), *Alice au pays du porno : Ados, leurs nouveaux imaginaires sexuels*, Paris : Ed. Ramsay

- Medina, J. (2011), *Comment fonctionne le cerveau de bébé*, Paris : Leduc.S Ed.
- Les MITIC : Handicap et migration, nouveau droit de protection de l'adulte*, Berne : CSPS, 2012
- Monzée, J. (Dir.) (2014), *Neurosciences, psychothérapie et développement affectif de l'enfant*, Montréal : Liber
- Nayeb, J.-C. (2010), *Enfants et adolescents face au numérique : comment les protéger et les éduquer*, Paris : O. Jacob
- Neyrand, G., Mekboul, S. (2014), *Corps sexué de l'enfant et normes sociales : La normativité corporelle en société néolibérale*, Toulouse : Erès
- Octobre, S., Sirota, R. (Dir.) (2013), *L'enfant et ses cultures : Approches internationales*, Paris : Ministère de la Culture et de la Communication
- Oppenheim, D. (2000), *Dialogues avec les enfants sur la vie et la mort*, Paris : Seuil
- Patzlaff, R. (2014), *L'enfant face aux écrans : Médias et développement de l'enfant*, La Boissière en Thelle : Aethera
- Pelachaud, G. (2010), *Livres animés, du papier au numérique*, Paris : L'Harmattan
- Pommereau, X. (2011), *Nos ados.com en images : Comment les soigner*, Paris : Odile Jacob
- Romano, H. (Dir.) (2016), *Pour une école bienveillante : Prévenir les risques psychosociaux scolaires*, Paris : Dunod
- Sans limites ? : grandir dans la société de consommation = Grenzenlos? : Aufwachsen in der Konsumgesellschaft / Idee, Konzept und Fachtext Sibilla Schuh*, Berne : Schulverlag, 2004
- Saxq, L. (2014), *Pourquoi les garçons perdent pied et les filles se mettent en danger*, Paris : JC Lattès
- Serres, M. (2012), *Petite Poucette*, Paris : Le Pommier
- Texier, D. (2014), *L'enfant connecté*, Toulouse : Erès
- Tisseron, S. (2013), *3-6-9-12 : Apprivoiser les écrans et grandir*, Toulouse : Erès

Tisseron, S. (2013), *Du livre et des écrans : Plaidoyer pour une indispensable complémentarité*, Paris : Manucius

Tisseron, S. (2012), *Rêver, fantasmer, virtualiser : Du virtuel psychique au virtuel numérique*, Paris : Dunod

Tisseron, S. (2010), *L'empathie au coeur du jeu social*, Paris : Albin Michel

Tisseron, S. (2008), *Qui a peur des jeux vidéo ?*, Paris : Albin Michel

Tisseron, S. (2008), *Virtuel, mon amour : Penser, aimer, souffrir à l'ère des nouvelles technologies*, Paris : Albin Michel

Tisseron, S. (2004), *Manuel à l'usage des parents dont les enfants regardent trop la télévision*, Paris : Bayard

Tisseron, S. (2000), *Enfants sous influence : les écrans rendent-ils les jeunes violents ?*, Paris : Armand Colin

Tisseron, S., Missonnier, S., Stora, M. (2006), *L'enfant au risque du virtuel*, Paris : Dunod

Tisseron, S., Stiegler, B. (2009), *Faut-il interdire les écrans aux enfants ?*, Paris : Mordicus

Vial, S. (2013), *L'être et l'écran : Comment le numérique change la perception*, Paris : Presses Universitaires de France

Virole, B. (2003), *Du bon usage des jeux vidéo et autres aventures virtuelles*, Paris : Hachette Littératures

Wieviorka, M. (Dir.) (2008), *Nos enfants*, Auxerre : Sciences Humaines

Articles

Allard, C. (2006), L'immersion virtuelle, un plaisir narcissique, dans *L'école des parents*, hors-série no 559, pp. 24-31

Andrieu-Gerard, O. (2014), Parentalité, Enfance et médias : la place essentielle des parents, dans *Le Furet*, no 74, pp. 26-27

Aubert, N. (2010), Vite! Il est urgent... de ralentir, dans *L'école des parents*, no 587, pp. 6-8

Une baby-sitter pour cinq euros le mois..., dans *Spirale*, no 38 (2006), pp. 7-12

Beauvieux, S. (2006), La presse jeunesse, un lieu de rencontre, dans *L'école des parents*, hors-série no 559, pp. 52-54

Bellucci, T., Gendre, S. (2010), Faisons d'internet un lieu plus sûr, dans *Actualité sociale*, no 28, pp. 12-13

Ben Soussan, B. (2012), A noter dans vos tablettes, dans *Spirale*, no 63, pp. 141-144

Berger, M. (2013), Que reste-t-il du rôle civilisateur du complexe d'Oedipe ?, dans *Dialogue*, no 200, pp. 73-84

Berry, V. (2014), Jeux vidéo et petite enfance : Regarde, il joue à la tablette !, dans *Le Furet*, no 74, pp. 20-21

Blanc, P. (2009), Nouvelles technologies et lieux d'accueil Petite Enfance, sous les claviers de la liberté ?, dans *Métiers de la Petite enfance*, no 156, pp. 16-17

Bonnet, M. (2006), Savoir lire... les images, dans *Le journal des Professionnels de l'Enfance*, no 42, pp. 39-42

Broihanne, E. (2008), Un atelier pour savoir lire les médias, dans *Le Furet*, no 57, pp. 26-27

Buhler, C. (2010), Les jeunes face aux médias : comment les protéger ?, dans *Actualité sociale*, no 28, p. 11

Cadolle, S. (2010), Les sites de rencontres au coeur des trajectoires familiales, dans *Le journal des professionnels de l'enfance*, no 64, pp. 26-27

- Castella, F. (2016), Intégration des MITIC et perspectives d'évaluation, dans *Educateur* no 4, pp. 22-23
- Chandon-Coq, M.-H. (2013), La vidéo pour analyser, partager et transformer les pratiques, dans *Le Furet*, no 71, pp. 42-43
- Cherubini, J.-M. (2015), La vision de l'enfant et de la famille dans Toy Story, dans *Revue [petite] enfance*, no 116, pp. 76-83
- Cherubini, J.-M. (2014), L'enfant, le film et le magasin, première partie. Les dilemmes autour du choix des films, dans *Revue [petite] enfance*, no 115, pp. 96-105
- Chiale, C. (2010), Observer à travers l'image vidéo : récit d'une expérience de terrain, dans *EJE Journal*, no 24, pp. 30-31
- Combiner les intelligences numérique et littéraire, dans *Sciences Psy*, no 2 (2015), pp. 106-111
- D'Amato, M. (2010), L'imaginaire enfantin et ses nouveaux héros, dans *Sciences humaines*, no 219, pp. 47-49
- Dahl, P. (2009), Les nouvelles technologies de l'information au service des crèches et des parents, dans *Métiers de la petite enfance*, no 152, pp. 34-35
- Deschamps, E., Duflo-Compoin, S., Harlé, B. (2014), Ecrans et santé du tout-petit : Des écrans avant 3 ans : Quels effets, quelles recommandations ?, dans *Le Furet*, no 74, pp. 18-19
- Donard, V. (2013), Jeux vidéo et réseaux sociaux : L'immersion numérique, dans *L'école des parents*, no 600 hors série, pp. 21-23
- Du jeu pour se parler et penser : Joue pense parle : Interview d'Elsa Pigéard et Carole Vanhoutte, avec Florence Lerouge, dans *Le journal des professionnels de la petite enfance*, no 87 (2014), pp. 26-30
- Durand, A., Itnac, C. (2013), Une démarche pour penser la référence tant pour l'enfant que pour les parents, dans *Le Furet*, no 71, p. 44
- Dutertre-Le Poncin, H. (1998), Des yeux et des regards, dans *Mille et un bébés*, no 10, pp. 87-100
- Epstein, J. (2011), Ecran total, dans *Le journal des professionnels de la petite enfance*, no 72, pp. 64-65

- Ferradji, T., Giraud, F. (2010), Itinéraire d'un joueur : Entretien avec Serge Tisseron, dans *L'autre*, no 33, pp. 264-275
- Fillat, I. (2014), Le blog des Grabouilles, dans *Métiers de la petite enfance*, no 212-213, pp. 36-38
- Fluckiger, F. (2009), Quels sont les usages des jeunes sur internet ?, dans *Educateur*, no 2, p.13
- Fournier, M. (Coord.) (2013), Générations numériques : des enfants mutants ?, dans *Sciences humaines*, no 252, pp. 26-57
- Fournier, L. (2009), Médias : une responsabilité contestée, dans *Sciences humaines*, no 208, pp. 42-45
- Francis, V. (2012), Premiers pas, premières pages : Sur quelques objets à lire et à écrire au cours de la petite enfance, dans *Diversité*, no 170, pp. 106-111
- Galbaud, D. (2016), D'où vient le cyberharcèlement ?, dans *Sciences humaines*, no 279, pp. 34-35
- Gaon, T. (2009), L'échappée virtuelle : futur délice ou délit de fuite ?, dans *Revue du GRAPE*, no 77, pp. 77-84
- Georges, C. (2016), « Les enfants croient que le documentaire, c'est la réalité", dans *Educateur*, no 2, pp. 20-21
- Georges, C. (2011), Culture numérique : nouveaux adolescents et responsabilités adultes, dans *L'éducateur*, no 13, p. 9
- Glasse, O. (2015), Gérer la mort sur Facebook, dans *Prismes*, no 21, p. 37
- Glevarec, H. (2010), Prédos, la liberté... en chambre, dans *Sciences humaines*, no 220, pp. 42-43
- Grandserre, S. (2015), Rester aussi connecté... à la réalité !, dans *Le journal des professionnels de la petite enfance*, no 95, p. 52-53
- Grandserre, S. (2012), Des clics et des claques ?, dans *Le journal des professionnels de la petite enfance*, no 78, pp. 52-53
- Gryson-Dejehansart, M.-C. (2011), La parole de l'enfant après la mystification d'Outreau, dans *Enfance Majuscule*, no 118, pp. 8-15

- Guardiola, I. (2007), Documentaristes : Passeurs de réel, dans *L'école des parents*, no 565, pp. 46-48
- Hasdeu, J. (2014), La socialisation du genre chez les jeunes enfants : la part des médias des nouvelles technologies, dans *FOCPE, "Pas de guili-guili dans les institutions petite enfance ?" : sexualité, intimité et pudeur chez l'enfant*, no 17, pp. 77-92
- Héril, A., Ploton, F. (2005-2006), Pouvons-nous nous aimer virtuellement ?, dans *L'école des parents*, no 6, pp. 33-35
- Houel, A., Mercadier, P., Sobota, H. (2000), « Bats ta femme tous les matins... » : Les violences conjugales et leurs représentations dans la presse, dans *Dialogue*, no 147, pp. 83-96
- Huerre, P. (2013), Faut-il avoir peur des écrans ?, dans *Enfance Majuscule*, no 129, pp. 13-15
- Huerre, P. (2012), Vous avez dit cyberculture ?, dans *Enfances & Psy*, no 55, pp. 22-31
- Israël, J. (2008), Place à l'enfant "réel" ..., dans *Le journal des professionnels de l'enfance*, no 55, pp. 41-46
- Jauquier, L. (2011), De plus en plus tôt sur les réseaux sociaux, dans *L'éducateur*, no 9, p. 12
- Jehel, S. (2012), Comment la faiblesse de la médiation parentale sur Internet favorise chez les préadolescents le développement d'une pensée magique, dans *Enfances & Psy*, no 55, pp. 40-50
- Joffroy, N. (2009), Jeux interactifs, dans *Enfance majuscule*, no 106, pp. 10-13
- Journet, N. (Coord.) (2007), Société : l'invasion des sentiments, dans *Sciences humaines*, no 184, pp. 39-53
- Jousselme, C. (2009), Quels besoins pour quels enfants ?, dans *Métiers de la petite enfance*, no 146, pp. 10-12
- Julier-Costes, M. (2015), Adolescence, mort et numérique, dans *Prismes*, no 21, pp. 35-36
- Junger-Aghababaie, M. (2014), Interaction par l'image et identité en ligne : le cas des selfies, dans *L'autre*, no 45, pp. 365-368
- Junier, H. (2015), Quand les écrans s'invitent dans le berceau, dans *Le cercle psy*, no 17, p. 6

- Junier, H. (2013), La course aux bébés Einstein, dans *Le cercle psy*, no 10, pp. 50-53
- Jost, F. (2006), Histoire, évolution et influence des médias, dans *L'école des parents*, hors-série no 559, pp. 8-14
- Katian, O. (2006), Le cyber-espace, un confort sécurisant, dans *L'école des parents*, hors-série no 559, pp. 47-49
- Kocher, M. (2004), Les filles ont-elles besoin d'autres jeux informatiques ?, dans *Parole*, no 1, pp.18-19
- Le Douarin, L., Caradec, V. (2009), Les grands-parents, leurs petits-enfants et les "nouvelles" technologies de communication, dans *Dialogue*, no 186, pp. 25-35
- Le Duc, Y. (2009-2010), La vidéosurveillance dans les crèches ?, dans *EJE Journal*, no 20, pp. 48-50
- Le Pennec, A. (2103), Nouvelles technologies de l'information et de la communication : Quand le cerveau sature, dans *L'école des parents*, no 604, pp.10-11
- Le Poupon, M., Castel, E., Coum, D. (2013), L'enfant et les images : Conversations avec les parents, dans *Enfance Majuscule*, no 129, pp. 16-19
- Leleu Galland, E. (2013), Les enfants et les écrans, fascination, danger ?, dans *Enfance Majuscule*, no 129, pp. 30-32
- Leroux, Y. (2009-2010), Jeux et mondes virtuels : du plaisir à l'addiction, dans *Les Grands Dossiers des Sciences Humaines*, no 17, pp. 12-13
- Leroux, J.-P. (2006), SMS, chat, blog et les autres..., dans *Le journal des Professionnels de l'Enfance*, no 42, pp. 43-46
- Lieury, A. (2010), Les jeux vidéo peuvent-ils remplacer l'école ? : Du programme Kawashima à la Cérébrale Académie, dans *Le journal des professionnels de l'enfance*, no 62, pp. 24-25
- Lieury, A. (2010), Nos enfants ont-ils une mémoire visuelle? : De la lecture au multimédia, dans *Le journal des professionnels de l'enfance*, no 63, pp. 24-25
- Magos, I. (2011), Urgences dans le Net : Entretien avec Alex Türk, président de la Cnil, dans *L'école des parents*, no 591, pp. 6-9
- Marmion, J.-F. (2009-2010), Génération Internet, dans *Les Grands Dossiers des Sciences Humaines*, no 17, pp. 8-10

- Marques, E., Sousa, P. (2008), A portée de souris, dans *Enfants d'Europe*, no 14, pp. 22-23
- Meirieu, P. (2016), Le numérique, les parents et l'école, dans *L'école des parents*, no 619, pp. 20-21
- Mignon, P. (2008), Anne-Sophie Zuber : Cinéma et album jeunesse, dans *Revue du GRAPE*, no 71, pp. 93-98
- Missonier, S. (2006), Plaidoyer pour une ... psycho(patho)logie du virtuel quotidien, dans *L'école des parents*, hors-série no 559, pp. 37-39
- Molénat, X. (2013), Ecrans : Attention danger ?, dans *Sciences humaines*, no 252 S, pp. 52-55
- Monod, J.-C. (2013), Numérique : tous graphomanes, dans *Sciences humaines*, no 253, pp. 36-39
- Nayebi, J.-C. (2014), Grandir dans un monde numérique, dans *L'essentiel cerveau et psycho*, no 19, pp. 58-61
- Nemet-Pier, L. (2015), Le sommeil des petits enfants : à la recherche du temps perdu, dans *EJE Journal*, no 55, pp. 42-44
- Neyrand, G. (2013), La reconfiguration de la socialisation précoce : De la coéducation à la cosocialisation, dans *Dialogue*, no 200, pp. 97-108
- Neyrand, G. (2006), Les images contradictoires de l'enfant aujourd'hui, dans *Le Furet*, no 49, pp. 10-11
- Octobre, S. (2013), Des jeunes et des technologies : quels enjeux ?, dans *Enfance Majuscule*, no 129, pp. 8-12
- Ottavi, D. (2004), Enfance et violence : le miroir des médias. Vers une culture de l'immaturité, dans *Le débat*, no 132, pp. 177-194
- Pasquier, D. (2006), Une instance suprême de socialisation, dans *L'école des parents*, hors-série no 559, pp. 16-18
- Peraldi, O. (2006), Protéger l'enfant d'un usage incontrôlé du web, dans *L'école des parents*, hors-série no 559, pp. 50-51
- Pircher, P. (2012), Abus d'écran ?, dans *L'école des parents*, no 595, pp. 35-36

- Ponte, C. (2008), L'utilisation des photographies d'enfants de collectivité, dans *Métiers de la petite enfance*, no 143, p. 33
- Point fort : Nouvelles technologies et travail social, dans *Actualité sociale*, no 59 (novembre-décembre 2015), pp. 7-13
- Quelle place pour les médias à l'école ?, dans *L'école des parents*, hors-série no 559 (2006), p. 55-60
- Rapaport, D. (2010), Après Narcisse et Oedipe, vive Kirikou!, dans *Métiers de la petite enfance*, no 162, pp. 10-12
- Les recommandations de l'Académie des sciences, dans *Enfance Majuscule*, no 129(2013), p. 7
- Rieker Varin, F. (2005), Abus sexuels sur les enfants et pornographie : l'état du droit suisse, dans *Repère social*, no 68, pp. 14-15
- Romano, H. (2014), Médiatisation du trauma : le grand malentendu, dans *Sciences Psy*, no 1, pp. 124-127
- Romano, H. (2009), Evénements traumatiques et médias, dans *Enfance majuscule*, no 106, pp. 16-23
- Souriez, vous êtes filmés!, dans *Le journal des professionnels de l'enfance*, no 72 (2011), p. 19
- Stora, M. (2008), «Ça ne regarde que les autres ! » : le blog à l'épreuve de l'adolescence, dans *Enfances & Psy*, no 40, pp. 143-148
- Stora, M. (2006), Ico, conte de fée interactif : histoire d'un atelier jeu vidéo, dans *L'autre*, no 20, pp. 215-230
- Stora, M. (2006), Illusions et mise en scène de soi, dans *L'école des parents*, hors-série no 559, pp. 34-36
- Süss, D. (2010), Socialisation de la sexualité des jeunes dans les médias, dans *Actualité sociale*, no 28, pp. 17-18
- Sussan, R. (2015), L'impact psychologie des mondes virtuels, dans *Sciences humaines*, no 273, pp. 48-49

- Tanguy, C. (2007), La publicité, vecteur de sensibilisation à la maltraitance des enfants : illusion communicationnelle ou réel levier d'information ?, dans *Enfance majuscule*, no 96, pp. 16-30
- Tessarech, E. (2014), Un festival de cinéma pour les tout-petits, dans *Métiers de la petite enfance*, no 216, pp. 17
- Tisseron, S. (2016), L'âge du strip-tease numérique, dans *Sciences humaines*, no 278, pp. 30-31
- Tisseron, S. (2014), Repères éducatifs : "3-6-9-12", pour gérer les écrans dès la naissance, dans *Le Furet*, no 74 (2014), pp. 16-17
- Tisseron, S. (2013), Les enfants du net : Jeux d'écrans, dans *L'école des parents*, no 600 hors série, pp. 16-20
- Tisseron, S. (2013), Pour une écologie de l'esprit face aux écrans, dans *Enfance Majuscule*, no 129, pp. 21-25
- Trémel, L. (2011-2012), Jeux vidéo sexués, dans *L'école des parents*, no 593, p. 53
- Valleur, M., Rossé, E. (2012), Le virtuel et ses avatars, dans *Enfances & Psy*, no 55, pp. 51-60
- Valleur, M. (2006), L'addiction aux jeux vidéo, une dépendance émergente ?, dans *Enfances & Psy*, no 31, pp. 125-133
- Veres, M.-L. (2014), Ecrans et famille : Les parents, les enfants et les écrans... pas accros, pas à cran..., dans *Le Furet*, no 74, pp. 28-29
- Virole, B. (2012), Panorama et enjeux des mondes numériques dans *Enfances & Psy*, no 55, pp.13-21
- Vlachopoulou, X. (2013), Usages et mésusages du virtuel à l'adolescence, dans *Enfance Majuscule*, no 130, pp. 5-9
- Voltz, C. (2014), Le numérique et l'art : L'art "De la ficelle, des vis et des boulons" sur les tablettes pour les petits, dans *Le Furet*, no 74, pp. 22-23
- Von Stockar, D. (2010), Max et ses monstres entre page et écran, dans *Parole*, no 1, pp. 18-21
- Weber, M.-A. (2006), World of Warcraft : un jeu vidéo symptomatique, dans *Parole*, no 3, pp. 18-19

Chapitres de livre

Godard, P. (2013), L'exubérance de la vie est-elle taboue ?, dans Vassart, C., *Le bébé est un objet : Symposium des 30 ans du FRAJE : Actes*, Bruxelles : FRAJE, pp. 152-169

Mallet, P. (2015), Rôle des médias numériques dans l'amitié, dans Mallet, P., *L'amitié entre enfants ou adolescents : une force pour grandir*, Paris : Armand Colin, pp. 159-172

Travaux de diplômes

Bruno, M., Bard, C., Martignago, L. (2010), *Choisir des livres, des supports de film, des jouets, pourquoi, comment et lesquels ?*, Lausanne : IPGL

Clément, F. (2016), *Comment imaginer et conceptualiser l'accompagnement des enfants de 6 à 9 ans dans l'utilisation des écrans en milieu scolaire et faire de ces derniers des outils d'apprentissage ?*, Lausanne : ESEDE

Gilliéron, N., Metzener, J. (2004), *Les webcams en garderie*, Lausanne : IPGL

Piguet, C. (2000), *Les héros des écoliers : Enquête auprès d'un petit groupe d'enfants âgés de sept à huit ans et demi*, Lausanne : EESP

Prêtre, S., Birbaum, M. (2011), *Quand la télévision fait son cinéma : l'enfant et les images*, Lausanne : ESEDE

Films

Bernardi, A., Chapperon, C., Ploton, P. (2012), *Faire face à l'éducation dans un monde en crise, vol. 3. Face aux images*, [Paris] : CREADEV

Bouvarel, A., Martin, R., Tremblay, P. H. (2011), *Enfants, adolescents et culture Internet : un entretien avec Serge Tisseron*, Lorquin : CNASM

Homo numericus, Genève : RTS, 2014

Israël, J. (Prés.)(2010), *Je sens donc je suis...*, [S.l.] : TPMA Editions

Meirieu, P. (Anim.) (2009), *La violence : à la maternelle aussi ?*, Lyon : Cap Canal

Nobécourt, E. (2003), *Questions d'enfants : S'épanouir*, [S. l.] : France 3 Corse ; Saint Louis Production

Perez-Ourgias, A. M. (2007), *Les médias dans l'intimité de l'enfant : un nouveau défi : un entretien avec Claude Allard*, Draguignan : Anthea

Sommer, C. (2013), *Bébé et écrans : Attention danger ?*, Genève : RTS

Dossiers documentaires

Articles

Arnal, S. (2008), Cadeaux de Noël : faut-il offrir des jeux vidéo aux enfants ?, dans *Allez savoir !*, no 43, pp. 9-17

Aru, D. (2003), Du voir au faire, dans *Le Furet*, no 40, pp. 34-35

Bodart Senn, J. (2004), Quand les familles réagissent aux médias, dans *Repère social*, no 58, p. 21

Bouaziz, D. (2003), «Le poids des images", dans *Le Furet*, no 40, pp. 20-22

Brougère, G., Le Bigot, A. (2001), Du jouet réel au jouet virtuel, dans *Métiers de la petite enfance*, no 73, pp. 19-23

Chambard, L. (2001), De la guerre des boutons à la folie Pokémon, dans *Le Furet*, no 34, pp. 12-16

Contrôle parental, dans *Québec Sciences*, no spécial (2010), p. 21

Court, M. (2010), Le corps prescrit. Sport et travail de l'apparence dans la presse pour filles, dans *Cahiers du genre*, no 49, pp. 117-132

Cromer, S. (2010), Le masculin n'est pas un sexe : prémices du sujet neutre dans la presse et le théâtre pour enfants, dans *Cahiers du genre*, no 49, pp. 97-115

D'Amato, M. (2010), L'imaginaire enfantin et ses nouveaux héros, dans *Sciences humaines*, no 219, pp. 47-49

Dagnaud, M. (2003), Omniprésence des médias, dans *Le Furet*, no 40, 2003, pp. 14-16

Durgnat-Sciboz, C., Duperrex, O. (2013), Les écrans et l'enfant ; apprendre à gérer plutôt qu'interdire !, dans *Paediatrica*, vol. 24, no 3, pp. 33-35

Les écrans rendent-ils violent ?, dans *Québec Sciences*, no spécial (2010), p. 19

Faure, E. (2001), Internet chez les pygmées, dans *Le Furet*, no 34, pp. 42-44

Les femmes dans la société de l'information, dans *Questions au féminin*, no 2 (2002)

Gravillon, I. (2010), Doit-on les surveiller à distance ?, dans *Femme Actuelle*, p. 60

L'hypersexualisation en question, dans *Sociologie et sociétés*, vol. XLIII, no 1, pp. 45-71

Internet, natel, sms : les nouvelles technologies modifient-elles la communication dans les familles? /OFAS, dans *Questions familiales*, no 1 (2004), p. 2-5 ; 9-12 ; 17-20

Liotard, P., Jamain-Samson, S. (2011), La "Lolita" et la "sex bomb", figures de socialisation des jeunes filles

Straub, P., Py, F. (2003), Eduquer à l'image, dans *Le Furet*, no 40, pp. 26-27

Maillard, A. (2004), Des médias pervertis, dans *Educateur*, no 11, pp. 22-24

Mardon, A. (2011), La génération Lolita : Stratégies de contrôle et de contournement, dans *Réseaux*, no 168-169, pp. 113-132

Maurer, C. (2006), Des pictogrammes... pour exprimer et apprendre, dans *L'éducateur*, no 3, pp. 10-11

La règle 3-6-9-12, dans *Québec Sciences*, no spécial (2010), p. 18

Schalscha, B. (2001), Des jouets qui commandent les enfants ?, dans *Le Furet*, no 34, pp. 22-23

Documents en ligne

Association Vaudoise d'Aide et des soins à domicile (AVASAD), Centre de référence pour les infirmières Petite Enfance (s.d.), *Les dangers de la télévision pour les bébés et les jeunes enfants (moins de 5 ans)*, repéré à

http://www.avasad.ch/upload/docs/application/pdf/2013-01/cripe_recommandation_bb_tlevision_2012-03-20.pdf

Jeunes et médias (2015), *Compétences médiatiques : Conseils pour utiliser les médias numériques en toute sécurité*, repéré à

http://www.jeunesetmedias.ch/fileadmin/user_upload/Broschüren_Flyer/Broschüre_Tipps_Medienkompetenz/Brochure_Compétences_médiatiques.pdf

Jeunes et médias (2015), *Développement des compétences médiatiques dans les institutions pour enfants et adolescents présentant des besoins spécifiques : Guide pour la conduite d'un bilan institutionnel*, repéré à

http://www.jeunesetmedias.ch/fileadmin/user_upload/Broschüren_Flyer/Broschüre_Medienkompetenz_Heime/Brochure_Compétences_médiatiques_institutions_besoins_spécifiques.pdf

Jeunes et médias (2015), *Compétences MITIC à l'école*, repéré à

http://www.jeunesetmedias.ch/fileadmin/user_upload/Broschüren_Flyer/Broschüre_Medienkompetenz_Schule/Brochure_Compétences_MITIC_2014.pdf

Jeunes et médias (2013), *Conseils pour utiliser les médias numériques en toute sécurité / Jeunes et Médias*, repéré à

http://www.jeunesetmedias.ch/fileadmin/user_upload/Broschüren_Flyer/Flyer_Tipps_2015/Flyer_Regles_dOr_Medien.pdf

Chapitres de livre

Retschitzki, J. (2009), Apprendre par les médias, dans Brougère, G., Ulmann, A.-L. (Dir.), *Apprendre de la vie quotidienne*, Paris : Presses Universitaires de France, pp. 131-142

Neyran, G., Mekboul, S. (2014), Les discours des revues pour parents, dans Neyrand, G., Mekboul, S. *Corps sexué de l'enfant et normes sociales*, Toulouse : Erès, pp. 177-209

Tisseron, S. (2009), Les jeunes et la nouvelle culture des technologies de l'information et de la communication : Transformations sociales et culturelles, dans Fondation d'Auteuil (Dir.), *Familles et professionnels de l'action sociale*. - Lyon : Chronique sociale, pp. 93-112

Frau-Meigs, D. (2005), Le moment Lolita ou les médias Pygmalion, dans Palacios, M., *Enfants, sexe innocent ? Soupçons et tabous*, Paris : Autrement, pp. 146-157

Hudelot, C., van der Straten, A., Simon Caracci, C. (2003), Observation des pratiques audiovisuelles avec de jeunes enfants en crèche, dans Léonardis, M. (Coord.), *L'enfant dans le lien social*, Ramonville-Saint-Agne : Erès, pp. 180-186

Tisseron, S. (2013), Le psychologue de l'éducation nationale et l'enfant confrontés à la révolution numérique, dans AFEPN (Dir.), *Enfant... Points de repères*, Nice : AFPEN, pp. 14-24

Thiroux, S., Planche, P. (2003), La socialisation par l'image : Les processus d'identification des enfants au cours du visionnage des longs métrages d'animation de Walt Disney, dans De Léonardis, M. (Coord.), *L'enfant dans le lien social*. - Ramonville-Saint-Agne : Erès, pp. 127-131

Dossiers thématiques parus dans des séries ou des périodiques

- L'adolescent et son corps, dans *L'école des parents*, no 566 (2007)
- Adolescents : Confidences sur Internet, dans *L'école des parents*, no 577, hors-série (2009)
- Cybercultures, dans *Enfances & Psy*, no 55 (2012)
- De l'imaginaire au virtuel, dans *Dialogue*, no 186 (2009)
- De virtuel en virtuel : Education, amour, corps, dans *Le sociographe*, no 43 (2013)
- L'école face aux cyberdangers, dans *Educateur*, no 4 (2012)
- L'école vers un humanisme numérique, dans *Educateur*, no 3 (2014)
- Les écrans, dans *Enfance majuscule*, no 129 (mars-avril 2013)
- Les écrans s'invitent au berceau ?, dans *Le Furet*, no 74 (août 2014)
- Evénements traumatiques et médias, dans *Enfance majuscule*, no 106 (mai-juin 2009)
- Generation-ecrans.com, dans *Le sociographe*, no 15 (2004)
- Génération numérique : des enfants mutants ?, dans *Sciences humaines*, no 252S (2013)
- [Grandir avec les écrans : parlons-en !], dans *Grandir à Lausanne*, no 13 (2011)
- L'image et ses usages, dans *Enfances & Psy*, no 26 (2004)
- Je courrielle, tu sms, ils chattent, dans *Educateur*, no 5 (2008)
- Jeunes / Parents / Médias : des relations @ décrypter, dans *L'école des parents*, no 559 hors-série (2006)
- Les jeunes face aux médias : comment les protéger ?, dans *Actualité sociale*, no 28 (2010)
- Lire à l'ère numérique, révolution à l'écran ?, dans *Educateur*, no 9 (2012)

Le monde de l'image : icônes, publicité, images mentales, photographies, images numériques..., dans *Sciences humaines*, hors-série no 43 (2004)

Nos vies numériques, dans *Sciences humaines*, no 229S (2011)

Nouvelles technologies et travail social, dans *Actualité sociale*, no 59 (2015)

People : pourquoi ça marche ?, dans *Sciences humaines*, no 204 (mai 2009)

Le pouvoir des images, dans *L'école des parents*, no 620 (2016)

Qui a peur de la culture de masse ?, dans *Sciences humaines*, no 170 (2006)

La vie est un jeu, dans *Courrier international*, hors-série (2013)

Matériel d'activités pour enfants

Corallo, S. (2008), *Eveil à l'image animée : Maternelle et 1er cycle*, Grenoble : CRDP-Scéren

Pasquinelli, E. (2004), *Les écrans, le cerveau... et l'enfant : Un projet d'éducation à un usage raisonné des écrans à l'école primaire*, Paris : Bayard Jeunesse

Albums

De Saint Mars, D., Bloch, S. (2006), *Lili se fait piéger sur Internet*, [S.l.] : Calligram

De Saint Mars, D., Bloch, S. (1996), *Max est fou de jeux vidéo*, [S.l.] : Calligram

Zullo, G. ; Albertine (ill.) (2003), *La Java bleue*, Genève : La Joie de Lire

Table des matières

Livres.....	2
Articles	6
Chapitres de livre	14
Travaux de diplômes.....	14
Films.....	15
Dossiers documentaires	16
Dossiers thématiques parus dans des séries ou des périodiques.....	19
Matériel d'activités pour enfants	21
Albums.....	21